

AMOSTRA GRÁTIS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

EMPATIA

3ª AO 5ª ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 90 PÁGINAS AO TOTAL, de ATIVIDADES sobre EMPATIA DE 3º AO 5º ANO - FUNDAMENTAL 1



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

DETETIVE DOS CONFLITOS

OBSERVE AS CENAS, CIRCULE ONDE HÁ CONFLITO E ESCREVA QUAL FOI O PROBLEMA:



O QUE ESTÁ ACONTECENDO?



O QUE ESTÁ ACONTECENDO?



O QUE ESTÁ ACONTECENDO?

EF35LP15 — Língua Portuguesa

Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro adequado à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema tratado.



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____



CAÇA-PALAVRAS



ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS À CONVIVÊNCIA RESPEITOSA.

W S I E B S R I C A P D I T S G R A L G A E
A H P L N E U A U T L D A T E E E E O A S L
I S I C I I D A K A C I O C G N F N I E H A
E T A E U M S I O A H S N R W H N U B S C L
N O L R T H I W L I R A A A R A N S O C A H
I H S T K E D M R E S S O O O H W T T U T E
R I T O R T A O T F T W O A O A L N E T D Y
D O T T E S C C R E I C R E R L A R U A E T
A D O T S O O S O O L E N D U W O R O E H O
A X W E P L R O S U H S E O E P N R E T T P
J H N I E U D O T A T H S T M O D I U O N G
U M D G I Ç O P C C S D I E W R D R N E W H
D T A R T Ã A E O F A Y T N V L E A T E A S
A I E U O O E E R F I S G M G D D O N O O I
L S L A T L O O V E G H L S T D L M R D G A
E S D I Á L O G O I A E O E E R E E U N F A

EF35LP07 — Língua Portuguesa

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, como ortografia, concordância, pontuação e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

EF15AR04 — Arte

Experimentar diferentes formas de expressão artística, como desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura e modelagem, fazendo uso sustentável de materiais e técnicas convencionais e não convencionais.



Dica extra para deixar a atividade mais interessante

Para aumentar o envolvimento da turma, o professor pode criar cartões-surpresa para algumas casas da trilha. Quando o aluno cair em uma dessas casas, deverá retirar um cartão e cumprir um pequeno desafio relacionado à empatia e à resolução de conflitos.



DESAFIO DA ESCUTA

Um colega está contando algo importante, mas outro aluno quer falar ao mesmo tempo.

Missão:

Mostre como você deve agir para escutar com respeito.



DESAFIO DO PEDIDO DE DESCULPAS

Você esbarrou em um colega durante a brincadeira e ele ficou chateado.

Missão:

Faça um pedido de desculpas respeitoso.



DESAFIO DA SOLUÇÃO

Dois colegas querem usar o mesmo material ao mesmo tempo.

Missão:

Pense em uma solução justa para os dois.



DESAFIO DA CALMA

Você ficou bravo porque perdeu sua vez no jogo.

Missão:

Mostre uma atitude para se acalmar antes de agir.



DESAFIO DA TROCA DE LUGAR

Um colega ficou sozinho porque ninguém o chamou para brincar.

Missão:

Imagine como ele se sentiu.



DESAFIO DO ELOGIO

Um colega da equipe ajudou durante a atividade.

Missão:

Faça um elogio sincero.



DESAFIO DO COMBINADO

A turma está falando ao mesmo tempo e ninguém consegue ouvir.

Missão:

Crie um combinado para melhorar essa situação.



DESAFIO DA ATITUDE VERDE

Você caiu em uma atitude que atrapalha a convivência: gritar, empurrar ou zombar.

Missão:

Transforme essa atitude em uma atitude positiva.



DESAFIO DA AJUDA

Um colega não conseguiu terminar uma tarefa e ficou triste.

Missão:

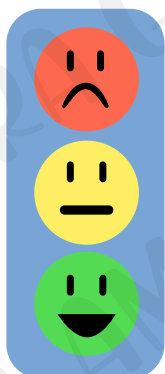
Mostre como ajudar sem humilhar.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

SEMÁFORO DOS CONFLITOS

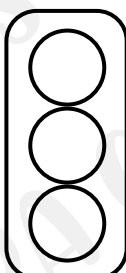
CLASSIFIQUE AS ATITUDES PINTANDO O SEMÁFORO DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:



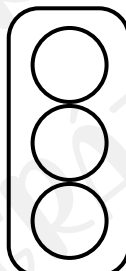
VERMELHO — PARE: ATITUDE QUE PIORA O CONFLITO;

AMARELO — PENSE: ATITUDE QUE PRECISA SER MELHORADA;

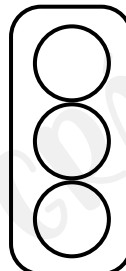
VERDE — SIGA: ATITUDE QUE AJUDA A RESOLVER.



GRITAR COM O COLEGA



PEDIR PARA CONVERSAR



EMPURRAR NA FILA



EF35LP15 — Língua Portuguesa

Opinar e defender ponto de vista sobre tema relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade.

EF15AR05 — Arte

Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

MISSÃO: NINGUÉM FICA DE FORA

LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO EM QUE UM COLEGA PODE FICAR EXCLUÍDO DE UMA TAREFA, BRINCADEIRA OU GRUPO

MARQUE QUAL ATITUDE AJUDA A INCLUIR O COLEGA

- ☐ 1. A TURMA PRECISA FORMAR GRUPOS, MAS UM ALUNO FICOU SOZINHO.
- ☐ 2. UMA COLEGA QUER PARTICIPAR DA BRINCADEIRA, MAS NINGUÉM EXPLICA AS REGRAS.
- ☐ 3. UM ALUNO TEM DIFICULDADE PARA RECORTAR E O GRUPO ESTÁ COM PRESSA.
- ☐ 4. DUAS CRIANÇAS QUEREM MANDAR EM TUDO E NÃO DEIXAM OS OUTROS AJUDAREM.
- ☐ 5. UM COLEGA NOVO NÃO CONHECE NINGUÉM DA TURMA.

ESCREVER UMA FRASE DE ACOLHIMENTO PARA CADA SITUAÇÃO DO QUADRO:

1. _____

2. _____

3. _____

PINTE AS ATITUDES QUE VOCÊ JÁ PRÁTICA, DEPOIS RECORTE O QUEBRA-CABEÇA E DIVIRTASE COM SEUS COLEGAS.



EF15AR04 — Arte

Experimentar diferentes formas de expressão artística, como desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura e modelagem, fazendo uso sustentável de materiais e técnicas convencionais e não convencionais.



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

BRINCADEIRA OU BULLYING?

OBSERVE AS CENAS ABAIXO E MARQUE SE É UMA BRINCADEIRA RESPEITOSA OU UMA ATITUDE QUE MACHUCA.



UM COLEGA CHAMA O OUTRO POR UM APELIDO QUE ELE NÃO GOSTA

É UMA ATITUDE:

☐

RESPEITOSA

☐

QUE MACHUCA



UM COLEGA AJUDA O OUTRO DEPOIS DE UMA QUEDA

É UMA ATITUDE:

☐

RESPEITOSA

☐

QUE MACHUCA

R E W U S T O H S S R R N E S C U T A G C T
 U I N E E I C I T R P H I I M A L D H U A F
 E B N T I W R A L G D N Y R R P S S I M U S
 I A J U D A E S H D C B A M I Z A D E Y L E
 E O F M E E V M I L G O M T U T A T E E O S
 R F I I A D I I U C T E E C E D N H I M L E
 H E L E D M I S V N H T E A O C D I N A Y O
 T I S L P M Ã L T D U O O L L R I U E U T W
 S E E P R O T E Ç Ã O E D T K E A A R T N E
 D H H A E S R K I N E L D A L I P G O I N N
 P M S I S I I S N E K I A E L L C E E E S H
 O T G C E U T B H I F H L E N N D L V M O L
 P D I Á L O G O A W O T E E N H H E E T H O
 S L E O L O S T P D D D R W S M I H L E N N
 I T G T D S R N E R S E O V N W I S O H S L
 G A M I E D O T F A A T E O E E D E A N W D

QUAL DESSAS ATITUDES PODE AJUDAR UMA PESSOA QUE ESTÁ SOFREND
BULLYING? EXPLIQUE:

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 90 páginas ao total EMPATIA para 3º AO 5º ANO -Fundamental 1

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 21,90**

ADQUIRIR AGORA

