

AMOSTRA GRÁTIS
AVALIAÇÕES
ESPAANHOL
ENSINO MÉDIO



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

1ª série

- TEMA 1 — Saludos, presentaciones y datos personales
- TEMA 2 — El alfabeto, sonidos y pronunciación
- TEMA 3 — Pronombres personales y verbos básicos
- TEMA 4 — Familia, amigos y relaciones personales
- TEMA 5 — La escuela y la rutina estudiantil

2ª série

- TEMA 1 — Rutina diaria y acciones cotidianas
- TEMA 2 — La casa, la ciudad y los lugares públicos
- TEMA 3 — Medios de transporte y viajes
- TEMA 4 — Compras, precios y consumo consciente
- TEMA 5 — Verbos en pasado: experiencias y recuerdos

3ª série

- TEMA 1 — Interpretación de textos en español
- TEMA 2 — Géneros textuales en español
- TEMA 3 — Conectores y organización de ideas
- TEMA 4 — Opinión, argumentación y debate
- TEMA 5 — Temas sociales contemporáneos
- TEMA 6 — Español en el ENEM y vestibulares

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 108 **PÁGINAS**
DE AVALIAÇÕES DE ESPANHOL
ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Un día bien organizado

Leia o texto.

La rutina de Andrés

Andrés se despierta a las seis de la mañana. Primero se levanta, se ducha y se viste. Después desayuna con su familia y sale de casa a las siete.

Estudia durante la mañana. Al mediodía, vuelve a casa y almuerza. Por la tarde, hace la tarea, descansa un poco y practica fútbol tres veces por semana. Por la noche, cena, escucha música y prepara su mochila para el día siguiente. Normalmente se duerme a las diez y media.

1. Andrés se despierta:

- A) às 5h30.
- B) às 6h.
- C) às 6h30.
- D) às 7h.

2. O que Andrés faz depois de se levantar?

- A) Almoça.
- B) Joga futebol.
- C) Toma banho.
- D) Vai dormir.

3. Andrés estuda:

- A) pela manhã.
- B) à tarde.
- C) à noite.
- D) somente aos fins de semana.

4. Durante a tarde, Andrés:

- A) apenas descansa.
- B) faz a tarefa e pode praticar futebol.
- C) vai para a escola novamente.
- D) prepara o café da manhã.

5. A expressão “tres veces por semana” indica:

- A) duração.
- B) frequência.
- C) horário.
- D) lugar.

6. O verbo “se duerme” está relacionado à ação de:

- A) acordar.
- B) vestir-se.
- C) dormir.
- D) estudar.

7. Organize as ações de acordo com a rotina de Andrés.

Numere de 1 a 5.

- () Almuerza.
- () Se despierta.
- () Hace la tarea.
- () Desayuna.
- () Cena.

8. Complete com os verbos do quadro.

despertarse – ducharse – desayunar – estudiar

- a) Por la mañana, Andrés suele _____ temprano.
- b) Después, va al baño para _____.
- c) Antes de salir de casa, le gusta _____.
- d) Durante la mañana, va a la escuela para _____.

9. Relacione as expressões de frequência.

- A. siempre () em algumas ocasiões.
- B. a veces () nenhuma vez.
- C. nunca () diariamente.
- D. todos los días () em todas as ocasiões.

10. Leia as frases e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Andrés pratica futebol todos os dias.
- () Ele prepara a mochila à noite.
- () Ele volta para casa ao meio-dia.
- () Andrés dorme às dez e meia.

11. Responda em espanhol.

- a) ¿Qué hace Andrés después de almorzar? _____
- b) ¿Cuántas veces por semana practica fútbol? _____
- c) ¿Qué hace antes de dormir? _____

12. Produção curta

Escreva 5 linhas em espanhol sobre uma rotina diária real ou fictícia.

Inclua:

- horário de acordar;
- duas ações da manhã;
- uma atividade da tarde;
- uma ação da noite;
- uma expressão de frequência.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Hábitos que marcan el día

Observe a rotina semanal de Elena.

Actividad	Frecuencia
Estudiar español	todos los días
Practicar voleibol	dos veces por semana
Leer	a menudo
Usar el celular antes de dormir	casi siempre
Desayunar con calma	a veces
Dormir después de medianoche	nunca

1. Elena estuda espanhol:

- A) uma vez por semana.
- B) todos os dias.
- C) somente aos fins de semana.
- D) quase nunca.

2. Ela pratica vôlei:

- A) todos os dias.
- B) uma vez por mês.
- C) duas vezes por semana.
- D) nunca.

3. A expressão “a menudo” significa:

- A) frequentemente.
- B) nunca.
- C) raramente.
- D) uma vez.

4. Qual hábito Elena nunca realiza?

- A) Ler.
- B) Estudar espanhol.
- C) Dormir depois da meia-noite.
- D) Usar o celular antes de dormir.

5. A expressão “casi siempre” indica uma frequência

- A) muito alta.
- B) inexistente.
- C) muito baixa.
- D) única.

6. Qual alternativa apresenta a ordem do mais frequente para o menos frequente?

- A) siempre – casi siempre – a veces – nunca.
- B) nunca – a veces – siempre – casi siempre.
- C) a veces – nunca – casi siempre – siempre.
- D) casi siempre – siempre – nunca – a veces.

7. Complete as frases com as expressões do quadro
siempre – casi nunca – a veces – todos los días

- a) Yo estudio _____.
- b) Mi hermano _____ practica deportes; casi no le gusta.
- c) Nosotros _____ cenamos juntos, pero no diariamente.
- d) Ella _____ llega temprano; es muy puntual.

9. Analise as duas situações.

Situación A:

Marcos comprou o bilhete, pero olvidou verificar a plataforma.

Situación B:

Lucía verificou a plataforma, pero chegou despois de la saída.

Qual problema é mais grave para realizar a viagem naquele momento?

- A) O de Marcos, porque não saber a plataforma impossibilita comprar a passagem.
- B) O de Lucía, porque o transporte já saiu.
- C) Ambos são igualmente irrelevantes.
- D) Nenhum, pois os dois podem embarcar normalmente.

10. Complete o raciocínio com a alternativa mais adequada.

“Si queremos evitar problemas durante un viaje, es recomendable...”

- A) comprar a passagem depois do embarque.
- B) chegar no último minuto para evitar espera.
- C) verificar horários, documentos e local de embarque com antecedência.
- D) escolher sempre o transporte mais caro.

11. Leia:

“El vuelo fue cancelado debido a una fuerte tormenta. La compañía ofreció a los pasajeros cambiar el bilhete para el día siguiente o solicitar el reembolso.”

Com base no trecho, responda em português:

- a) Qual foi a causa do cancelamento? _____
- b) Quais alternativas foram oferecidas aos passageiros? _____
- c) Por que esse tipo de situação exige que o viajante conheça as condições da passagem? _____

12. DESAFIO — MÚLTIPLA ESCOLHA

Uma estudante precisa chegar a outra cidade antes das 18h, possui até \$25.000 e prefere evitar viagens com duração superior a 5 horas.

Observe:

Transporte	Saída	Duração	Preço
Tren A	11:00	6 h	\$16.000
Autobús B	12:30	5 h	\$21.000
Avión C	16:00	1 h 20 min	\$38.000
Autobús D	14:00	4 h 30 min	\$24.000

Considerando todos os critérios acima, e para chegar ao mesmo tempo, qual opção é a mais adequada?

- A) Tren A, porque é a alternativa mais barata.
- B) Autobús B, porque chega às 17h30 e está dentro do orçamento.
- C) Avión C, porque é o transporte mais rápido.
- D) Autobús D, porque respeita o orçamento, o limite de duração e o horário de chegada.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Comprar con criterio

Leia as ofertas.

Producto	Precio normal	Oferta	Condición
Camiseta	\$80	\$56	30% de descuento
Mochila	\$150	\$120	descuento directo
Zapatos	\$200	\$150	solo hoy
Botella reutilizable	\$45	\$40	sin condición

Marina possui \$180 e quer comprar dois produtos diferentes, priorizando economia e utilidade para a escola.

1. Qual combinação cabe no orçamento de Marina?

- A) Zapatos + mochila.
- B) Camiseta + mochila.
- C) Zapatos + botella reutilizable.
- D) Mochila + zapatos.

2. Considerando apenas o valor economizado, qual produto apresenta a maior redução de preço?

- A) Camiseta.
- B) Mochila.
- C) Zapatos.
- D) Botella reutilizable.

3. A camiseta custa \$80 e está com 30% de desconto. O valor anunciado de \$56 é:

- A) incompatível com o desconto informado.
- B) compatível com o desconto informado.
- C) maior que o preço original.
- D) equivalente a 20% de desconto.

4. Se Marina quiser priorizar produtos úteis para a rotina escolar, qual combinação parece mais coerente?

- A) Mochila + botella reutilizable.
- B) Zapatos + camiseta.
- C) Camiseta + zapatos.
- D) Zapatos + botella, necesariamente.

D) Ter produtos repetidos sempre representa economia.

11. Compare as duas opções.

Producto A: botella desechable — \$5

Producto B: botella reutilizable — \$40

Um estudante compra uma garrafa descartável todos os dias de aula durante 10 dias.
Responda:

- a) Quanto ele gastaria com garrafas descartáveis nesse período?
- b) Em termos de uso prolongado, qual opção pode se tornar mais econômica?
- c) Que aspecto ambiental também deve ser considerado?

12. DESAFIO — MÚLTIPLA ESCOLHA

Uma estudante precisa comprar um caderno, uma mochila e uma garrafa. Ela dispõe de \$220.

Producto	Precio	Durabilidad	Necesidad
Cuaderno A	\$30	media	alta
Mochila B	\$140	alta	alta
Botella C	\$35	alta	alta
Mochila D	\$95	baja	alta
Botella E	\$18	baja	alta

Qual combinação representa a decisão mais equilibrada entre orçamento, necessidade e durabilidade?

- A) Cuaderno A + Mochila B + Botella C.
- B) Cuaderno A + Mochila D + Botella C.
- C) Cuaderno A + Mochila B + Botella E.
- D) Mochila D + Botella E, sem comprar o caderno.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

¿Oferta o estratégia?

Leia os anúncios.

Anuncio A

¡50% de descuento!

Camiseta: de \$100
por \$50.

Promoción válida
hasta el sábado.

Anuncio B

2 por 1 en cuadernos

seleccionados

Cada cuaderno
cuesta \$40.

Anuncio C

Mochila escolar: \$120

Precio anterior: \$150.

1. Qual anúncio apresenta a maior redução percentual claramente informada?

A) Anuncio A.

B) Anuncio B.

C) Anuncio C.

D) Todos apresentam a mesma redução.

2. No Anuncio B, uma pessoa que compra dois cadernos selecionados deve pagar:

A) \$80.

B) \$60.

C) \$40.

D) \$20.

3. A mochila do Anuncio C teve uma redução de:

A) \$20.

B) \$25.

C) \$30.

D) \$40.

4. Qual anúncio utiliza uma limitação de tempo como estratégia de persuasão?

A) Apenas o A.

B) Apenas o B.

C) Apenas o C.

D) B e C.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Decidir antes de comprar

Leia a situação.

Una tienda anuncia tres promociones para estudiantes:

Oferta	Precio final	Condición	Observación
Mochila A	\$96	20% de descuento	precio anterior: \$120
Zapatos B	\$150	2º par con 50% de descuento	válido para pares del mismo valor
Camiseta C	\$45	3 por \$120	promoción por cantidad

1. A Mochila A teve uma redução de:

- A) \$20.
- B) \$24.
- C) \$30.
- D) \$36.

2. Um estudante compra dois pares de Zapatos B, cada um com preço original de \$150. Quanto pagará no total?

- A) \$150.
- B) \$225.
- C) \$250.
- D) \$300.

3. Um consumidor compra três camisetas pela promoção. Em comparação com a compra de três unidades a \$45 cada, ele economiza:

- A) \$5.
- B) \$10.
- C) \$15.
- D) \$20.

4. Qual promoção exige maior atenção porque pode estimular a compra de uma quantidade maior do que a realmente necessária?

- A) Mochila A.
- B) Zapatos B.
- C) Camiseta C.
- D) Todas igualmente.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Un recuerdo especial

Leia o relato.

Mi primer viaje solo

El año pasado viajé solo por primera vez. Fui a casa de mi primo, que vive en otra ciudad. Salí temprano, tomé un autobús y llegué por la tarde. Durante el viaje escuché música, leí un poco y miré el paisaje por la ventana. Cuando llegué, mi primo me esperaba en la estación. Pasamos tres días juntos, visitamos un museo, caminamos por el centro y cenamos en un restaurante pequeño. Al principio estaba nervioso, pero después me sentí más seguro. Fue una experiencia importante porque aprendí a organizarme mejor y a tomar decisiones solo.

- O principal objetivo do texto é:
A) explicar como comprar uma passagem.
B) relatar uma experiência passada.
C) apresentar uma cidade turística.
D) comparar meios de transporte.
- O narrador viajou:
A) com os pais.
B) com amigos.
C) sozinho.
D) com a escola.
- A expressão “El año pasado” indica:
A) uma ação futura.
B) uma ação habitual.
C) um acontecimento passado.
D) uma ação que está acontecendo agora.
- Qual sequência está de acordo com os acontecimentos do texto?
A) llegó → salió → tomó el autobús.
B) salió → tomó el autobús → llegó.
C) tomó el autobús → llegó → salió.
D) llegó → tomó el autobús → salió.
- No final do texto, é possível inferir que a viagem:
A) foi completamente negativa.
B) ajudou o narrador a desenvolver autonomia.
C) fez o narrador desistir de viajar sozinho.
D) não provocou nenhuma mudança pessoal.
- Relacione os verbos no passado às ações correspondentes.
A. viajé
B. salí
C. llegué
D. visitamos
() visitar.
() chegar.
() viajar.
() sair.

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Recuerdos de una excursión

Leia o relato.

Una excursión diferente

El mes pasado, nuestra clase hizo una excursión a una reserva natural. Salimos de la escuela a las siete de la mañana y llegamos dos horas después. Durante la visita, caminamos por varios senderos, observamos animales y sacamos muchas fotos.

A la hora del almuerzo, algunos estudiantes compartieron comida y otros descansaron cerca de un lago. Por la tarde, empezó a llover, por eso regresamos antes de lo previsto. Aunque el paseo terminó más temprano, todos dijeron que la experiencia fue muy interesante.

1. O texto relata:

- A) um plano para uma viagem futura.
- B) uma experiência escolar passada.
- C) uma rotina diária.
- D) uma propaganda turística.

2. Quanto tempo durou o trajeto até a reserva?

- A) 1 hora.
- B) 2 horas.
- C) 3 horas.
- D) 4 horas.

3. Qual fato alterou o planejamento da excursão?

- A) O atraso do ônibus.
- B) A chuva.
- C) A falta de comida.
- D) O fechamento da reserva.

4. Qual ação NÃO aparece no relato?

- A) Caminar por senderos.
- B) Observar animais.
- C) Sacar fotos.
- D) Nadar en el lago.

5. A expressão “el mes pasado” funciona como:

- A) marcador de futuro.
- B) marcador de tempo passado.
- C) expressão de frequência.
- D) indicação de lugar.

6. Qual alternativa mantém corretamente o sentido do texto?

- A) La excursión terminó antes porque empezó a llover.
- B) La excursión fue cancelada antes de comenzar.
- C) Los estudiantes no llegaron a la reserva.
- D) Nadie disfrutó de la experiencia.

7. Complete com a forma correta no passado

- a) Nosotros _____ muchas fotos. (sacar)
- b) Los estudiantes _____ por los senderos. (caminar)
- c) La lluvia _____ por la tarde. (empezar)
- d) Ellos _____ antes de lo previsto. (regresar)

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

V.P
NOTA DO ALUNO

Lo que pasó aquel día

Leia o relato.

Un sábado inesperado

El sábado pasado, Martín salió temprano para visitar a su amigo Diego. Primero tomó el metro, pero una estación estaba cerrada por mantenimiento. Entonces bajó antes y caminó unas seis cuadras.

Cuando llegó, Diego todavía no estaba en casa. Martín esperó veinte minutos en una cafetería cercana. Después, Diego llegó y los dos fueron a una exposición de fotografía. Al final del día, cenaron juntos y regresaron en autobús.

Martín dijo que el día no salió como había planeado, pero terminó siendo una experiencia divertida.

1. O principal problema enfrentado por Martín foi:

- A) perder a carteira.
- B) encontrar uma estação fechada.
- C) esquecer o endereço de Diego.
- D) chegar tarde à exposição.

2. Depois de sair do metrô, Martín:

- A) pegou um ônibus.
- B) voltou para casa.
- C) caminhou algumas quadras.
- D) esperou Diego na estação.

3. A expressão “todavía no estaba en casa” indica que Diego:

- A) já havia chegado.
- B) ainda não havia chegado.
- C) estava dormindo.
- D) saiu com Martín.

4. Qual sequência corresponde aos acontecimentos do texto?

- A) cafetería → metro → exposición → caminata.
- B) metro → caminata → cafetería → exposición.
- C) exposición → cafetería → metro → cena.
- D) caminata → exposición → metro → cafetería.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 108 PÁGINAS DE AVALIAÇÕES DE ESPANHOL ENSINO MÉDIO

de ~~R\$ 47~~ por apenas **R\$ 19,90**

ADQUIRIR AGORA

