

AMOSTRA GRÁTIS

LIBRAS

1º AO 5º ANO VOL.02



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 80 PÁGINAS AO TOTAL, de ATIVIDADES sobre a LIBRAS PARA FUNDAMENTAL 1



NOME: _____

DATA: ____/____/____

O ALFABETO MANUAL NA ESCOLA

OBSERVE OS SINAIS DO ALFABETO MANUAL EM LIBRAS. DEPOIS, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

L

P

S

M

S

L

VR

M

CH

L

AGORA ESCOLHA O NOME DE 3 PESSOAS IMPORTANTES PRA VOCÊ, ESCREVA O NOME DELAS E DEPOIS O DESENHE NO ALFABETO DE LIBRAS.



NOME: _____

NOME EM LIBRAS:



NOME: _____

NOME EM LIBRAS:



NOME: _____

NOME EM LIBRAS:

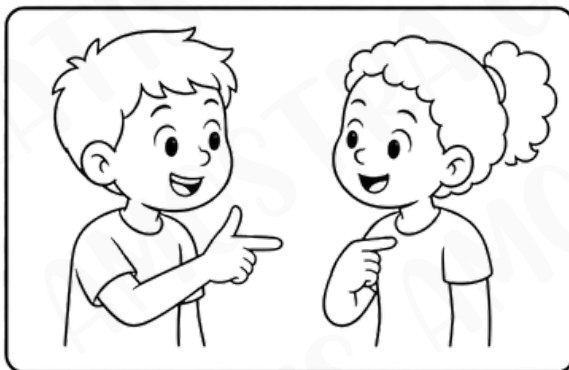
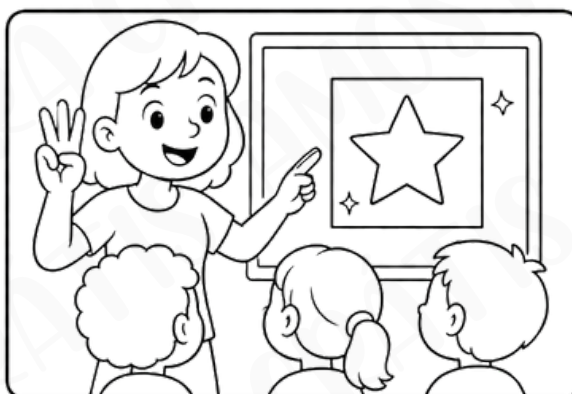
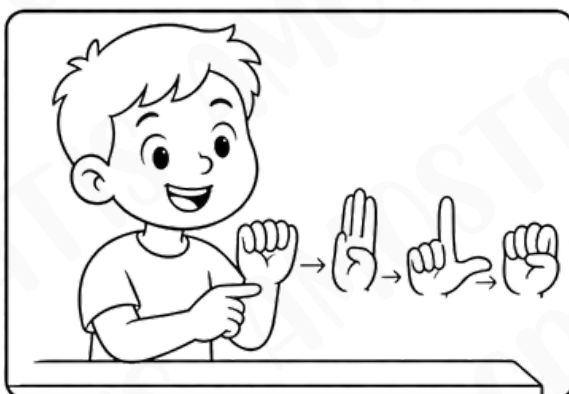
NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÕES REAIS

QUANDO POSSO USAR O ALFABETO MANUAL?

OBSERVE AS CENAS E MARQUE UM X NAS SITUAÇÕES EM QUE PODEMOS USAR O ALFABETO MANUAL EM LIBRAS.



DEPOIS, ESCOLHA UMA CENA E ESCREVA UMA FRASE:

EU POSSO USAR O ALFABETO MANUAL PARA:

AGORA VAMOS CRIAR UM CRACHÁ DE PESCOÇO COM AS LETRAS DO MANUAL DE LIBRAS PARA NOS APRESENTAR DE FORMA MAIS INCLUSIVA.



PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME:



MINHA INFORMAÇÕES:

DOBRAR E COLAR FRENTE E VERSO

AGORA REFLITA, PORQUE A INCLUSÃO É IMPORTANTE NA ESCOLA?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CUMPRIMENTE E APRESENTE-SE

OBSERVE AS CENAS E MARQUE A SAUDAÇÃO QUE COMBINA COM CADA SITUAÇÃO.

BOM DIA ()

BOA NOITE ()

TCHAU ()



ATÉ AMANHÃ ()

COM LICENÇA ()

DESCULPE ()



EF15LP13 — Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos.

EF15LP11 — Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando turnos de fala e formas de tratamento adequadas.

PRAZER EM
CONHECER ()
BOA SORTE()
OLÁ()



TCHAU ()
DESCULPA ()
OLÁ ()
BOM DIA ()



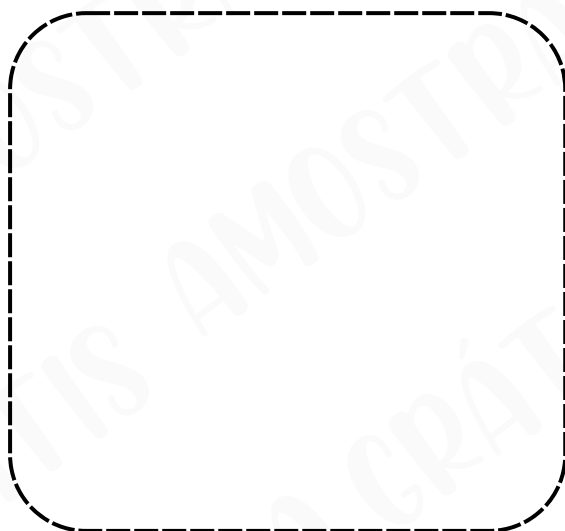
DEPOIS, COMPLETE O DIÁLOGO:

— OLÁ! MEU NOME É _____.

— PRAZER EM CONHECER!

— _____

— _____



EF15LP13 — Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos.

EF15LP11 — Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando turnos de fala e formas de tratamento adequadas.



5



6

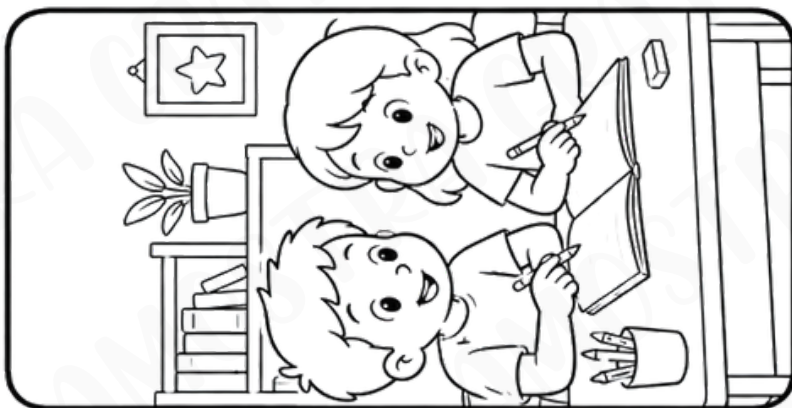
RESPONDA:

UMA ATITUDE GENTIL QUE POSSO PRATICAR NA ESCOLA É :

AGORA FAÇA UM DESENHO DE UMA CENA GENTIL.

EF15LP13 — Identificar finalidades da interação em diferentes contextos comunicativos.

EF15LP09 — Expressar-se em situações de intercâmbio com clareza.



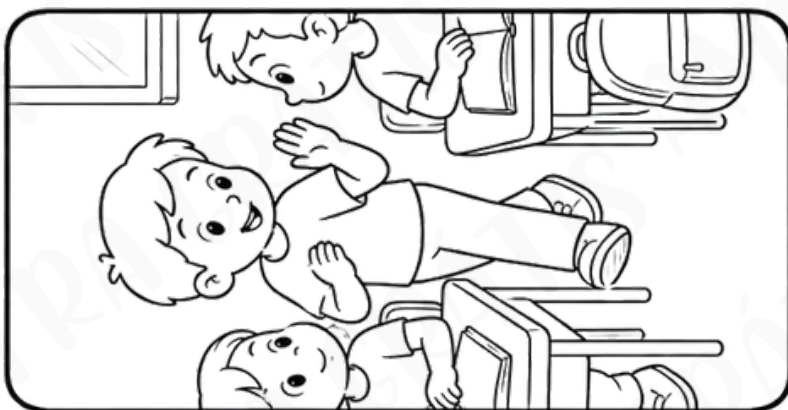
RECEBI AJUDA DE UM COLEGA



CONHECI UM COLEGA NOVO



ESBARREI SEM QUERER



QUERO PASSAR ENTRE DUAS CARTEIRAS

POR

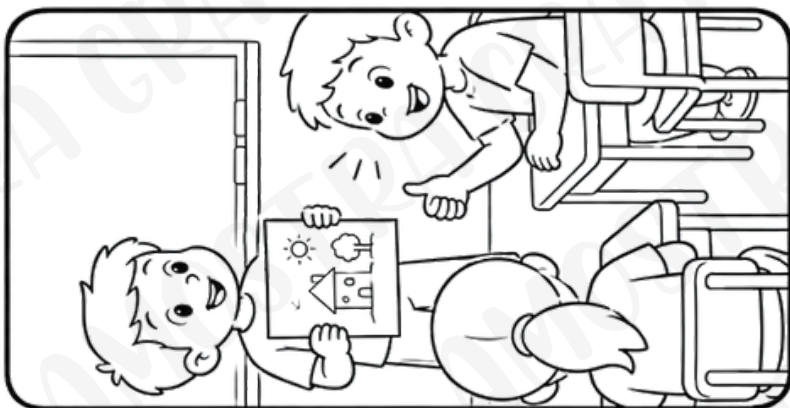
FAVOR

OBRIGADO

PRAZER EM
CONHECER

EF15LP11 — Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando turnos de fala e formas de tratamento adequadas.

EF15LP13 — Identificar finalidades da interação em diferentes contextos comunicativos.



MEU COLEGA VAI APRESENTAR UM TRABALHO.

CRIE MAIS 2 CARTÕES



DESCULPE

COM
LICENÇA

BOA SORTE

EF15LP11 — Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando turnos de fala e formas de tratamento adequadas.

EF15LP13 — Identificar finalidades da interação em diferentes contextos comunicativos.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 80 páginas ao total LIBRAS para 1º AO 5º ANO -Fundamental 1

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 24,90**

ADQUIRIR AGORA

