

AMOSTRA GRÁTIS  
ATIVIDADES  
COPA DO MUNDO  
FUNDAMENTAL I



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 40 PÁGINAS AO TOTAL, de ATIVIDADES sobre a COPA DO MUNDO PARA FUNDAMENTAL 1



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## O QUE É A COPA DO MUNDO?



A COPA DO MUNDO É UMA COMPETIÇÃO DE FUTEBOL QUE ACONTECE ENTRE SELEÇÕES DE VÁRIOS PAÍSES. CADA PAÍS ESCOLHE SEUS JOGADORES PARA FORMAR UMA EQUIPE, CHAMADA SELEÇÃO. DURANTE A COPA, AS PESSOAS TORCEM, USAM CAMISETAS, PINTAM BANDEIRAS E ACOMPANHAM OS JOGOS. MESMO SENDO UMA COMPETIÇÃO, A COPA TAMBÉM É UM MOMENTO DE UNIÃO, RESPEITO E ALEGRIA ENTRE OS POVOS.

RESPONDA:

A) O QUE É A COPA DO MUNDO?

---

---

B) QUEM PARTICIPA DA COPA: TIMES DE BAIROS OU SELEÇÕES DE PAÍSES?

---

---

C) O QUE AS PESSOAS COSTUMAM FAZER DURANTE A COPA?

---

---

D) A COPA PODE AJUDAR AS PESSOAS A CONHECEREM OUTROS PAÍSES? POR QUÊ?

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DE ONDE VÊM AS SELEÇÕES?

NA COPA DO MUNDO, CADA SELEÇÃO REPRESENTA UM PAÍS.  
O BRASIL É UM PAÍS. A ARGENTINA TAMBÉM É UM PAÍS. A  
FRANÇA, O JAPÃO, O MÉXICO E MUITOS OUTROS TAMBÉM  
PODEM PARTICIPAR DA COPA.  
CADA PAÍS TEM SUA PRÓPRIA BANDEIRA, SUA LÍNGUA, SEUS  
COSTUMES E SUA FORMA DE TORCER.

LIGUE CORRETAMENTE:  
LIGUE CADA SELEÇÃO AO PAÍS QUE ELA REPRESENTA.

SELEÇÃO BRASILEIRA

SELEÇÃO ARGENTINA

SELEÇÃO FRANCESA

SELEÇÃO JAPONESA

SELEÇÃO MEXICANA

SELEÇÃO ALEMÃ



MÉXICO



JAPÃO



BRASIL



FRANÇA



ARGENTINA



ALEMANHA

EF02GE05 — Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de diferentes lugares e modos de vida.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Complete:

A) A SELEÇÃO DO BRASIL REPRESENTA O PAÍS CHAMADO



A SELEÇÃO DA ARGENTINA REPRESENTA O PAÍS CHAMADO



NA COPA, OS JOGADORES JOGAM REPRESENTANDO SEU



CADA PAÍS TEM SUA PRÓPRIA



ESCOLHA UM PAÍS PARTICIPANTE DA COPA E COMPLETE A FICHA:

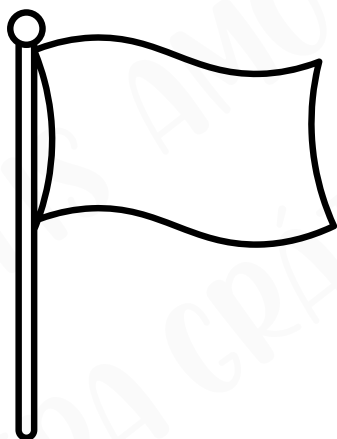
NOME DO PAÍS: \_\_\_\_\_ CORES DA BANDEIRA: \_\_\_\_\_

NOME DA SELEÇÃO: \_\_\_\_\_ UMA CURIOSIDADE SOBRE ESSE PAÍS: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## AS BANDEIRAS TAMBÉM CONTAM HISTÓRIAS



A BANDEIRA É UM SÍMBOLO IMPORTANTE DE UM PAÍS. ELA PODE TER CORES, ESTRELAS, FORMAS, DESENHOS E SÍMBOLOS ESPECIAIS. NA COPA DO MUNDO, AS BANDEIRAS APARECEM NAS CAMISETAS, NAS ARQUIBANCADAS, NAS PINTURAS NO ROSTO E NAS DECORAÇÕES.

**OBSERVE E RESPONDA:**

**A) QUAIS CORES APARECEM NA BANDEIRA DO BRASIL?**

---

---

**B) VOCÊ CONHECE ALGUMA BANDEIRA QUE TENHA ESTRELAS? QUAL?**

---

---

**C) VOCÊ CONHECE ALGUMA BANDEIRA COM LISTRAS? QUAL?**

---

---

**D) PARA QUE SERVE UMA BANDEIRA?**

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## A COPA NO MAPA DO MUNDO

O MAPA MOSTRA ONDE FICAM OS PAÍSES.

NA COPA DO MUNDO, PODEMOS USAR O MAPA PARA DESCOBRIR DE ONDE VÊM AS SELEÇÕES PARTICIPANTES.

ALGUNS PAÍSES FICAM PERTO DO BRASIL. OUTROS FICAM MUITO LONGE.

MESMO DISTANTES, TODOS PODEM SE ENCONTRAR EM UMA MESMA COMPETIÇÃO.

COM A AJUDA DO PROFESSOR, OBSERVE UM MAPA-MÚNDI E ENCONTRE:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

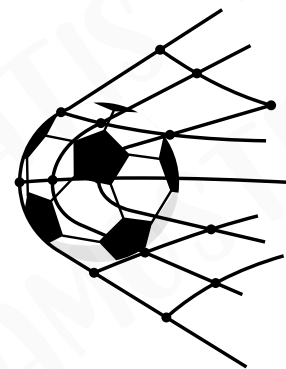
## O JOGO DA SELEÇÃO

HOJE É DIA DE JOGO DA SELEÇÃO!

NA ESCOLA, OS ALUNOS CHEGARAM ANIMADOS. ALGUNS ESTAVAM USANDO CAMISETAS COLORIDAS, OUTROS TROUXERAM BANDEIRINHAS PARA ENFEITAR A SALA.

A PROFESSORA EXPLICOU QUE A COPA DO MUNDO É UMA COMPETIÇÃO COM SELEÇÕES DE VÁRIOS PAÍSES. CADA SELEÇÃO REPRESENTA O SEU PAÍS E JOGA COM RESPEITO AOS ADVERSÁRIOS.

DURANTE O RECREIO, A TURMA BRINCOU DE FUTEBOL NO PÁTIO. NO FINAL, TODOS PERCEBERAM QUE O MAIS IMPORTANTE ERA SE DIVERTIR, RESPEITAR OS COLEGAS E TORCER COM ALEGRIA.



COMPREENDENDO O TEXTO:

- A) POR QUE OS ALUNOS CHEGARAM ANIMADOS NA ESCOLA?
- B) O QUE ALGUNS ALUNOS TROUXERAM PARA ENFEITAR A SALA?
- C) SEGUNDO A PROFESSORA, O QUE É A COPA DO MUNDO?
- D) ONDE A TURMA BRINCOU DE FUTEBOL?
- E) NO FINAL, O QUE TODOS PERCEBERAM?

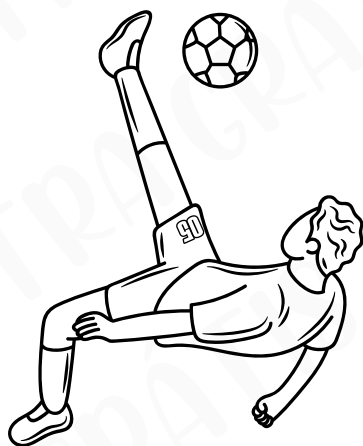


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CAÇA PALAVRAS DA COPA

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS RESPONDA:



E A A I T D A E I G T H S E R T T H  
L D T Y T H H K E N M V A P I T O S  
E E A M J O G A D O R A N E E H T R  
E E N E F H A S I H E T T P K M Y F  
T A B N T D M N C T R G O L R L U D  
O T A E I I E B A N D E I R A L A T  
E A S A M S B H M E S E L E Ç Ã O B  
I S C T E N O T P L A C A R T O E E  
O S M P A D L H O O L N H E T T I W  
A F I H T C A W I H R A D R B U S E  
E I S D S T O R C I D A H E E I I H  
S R I A O O P E K H B E K T E E E T

BOLA;  
GOL;  
TIME;  
CAMPO;  
TORCIDA;  
BANDEIRA;  
JOGADOR;  
SELEÇÃO;  
APITO;  
PLACAR.

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

BOLA; \_\_\_\_\_

GOL; \_\_\_\_\_

TIME; \_\_\_\_\_

CAMPO; \_\_\_\_\_

TORCIDA; \_\_\_\_\_

BANDEIRA; \_\_\_\_\_

JOGADOR; \_\_\_\_\_

SELEÇÃO; \_\_\_\_\_

APITO; \_\_\_\_\_

PLACAR. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## COMPLETE:

A) O JOGADOR CHUTOU A \_\_\_\_\_.

B) A TORCIDA COMEMOROU O \_\_\_\_\_.

C) A SELEÇÃO ENTROU NO \_\_\_\_\_.

D) A PROFESSORA DESENHOU UMA \_\_\_\_\_  
NO QUADRO.

E) O JUIZ USOU O \_\_\_\_\_ PARA COMEÇAR O  
JOGO.

PARA FINALIZAR:

ESCOLHA 3 PALAVRAS DA COPA E FORME FRASES.

PALAVRA 1: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

PALAVRA 2: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

PALAVRA 3: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## COMPLETE O PLACAR:

COMPLETE O PLACAR:



JAPÃO



TOTAL DE GOLS: \_\_\_\_\_



BRASIL



TOTAL DE GOLS: \_\_\_\_\_



FRANÇA



TOTAL DE GOLS: \_\_\_\_\_



ARGENTINA



TOTAL DE GOLS: \_\_\_\_\_

DESAFIO FINAL:

DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS CORRESPONDENTE AOS GOLS DE CADA SELEÇÃO.

BRASIL: \_\_\_\_\_

FRANÇA: \_\_\_\_\_

ARGENTINA: \_\_\_\_\_

JAPÃO: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## QUEM FEZ MAIS GOLS?

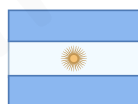
OBSERVE OS PLACARES:



JOGO 1: BRASIL 2 X 1 MÉXICO



JOGO 2: FRANÇA 0 X 0 JAPÃO



JOGO 3: ARGENTINA 3 X 2 ALEMANHA



JOGO 4: ESPANHA 1 X 4 PORTUGAL



RESPONDA:

A) NO JOGO 1, QUEM FEZ MAIS GOLS?  
\_\_\_\_\_

B) NO JOGO 2, HOUVE VENCEDOR OU EMPATE?  
\_\_\_\_\_

C) NO JOGO 3, QUANTOS GOLS A ARGENTINA FEZ?  
\_\_\_\_\_

D) NO JOGO 4, QUEM FEZ MENOS GOLS?  
\_\_\_\_\_

E) QUAL SELEÇÃO FEZ 4 GOLS?  
\_\_\_\_\_

COMPLETE COM MAIOR, MENOR OU IGUAL: USE OS SINAIS:

USE  $>$ ,  $<$  OU  $=$ .

2 É \_\_\_\_\_ QUE 1.

0 É \_\_\_\_\_ A 0.

3 É \_\_\_\_\_ QUE 2.

1 É \_\_\_\_\_ QUE 4.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ALIMENTAÇÃO DE CAMPEÃO

PARA JOGAR, CORRER, ESTUDAR E BRINCAR, NOSSO CORPO PRECISA DE ENERGIA.

ESSA ENERGIA VEM DOS ALIMENTOS.

FRUTAS, ARROZ, FEIJÃO, LEGUMES, OVOS, CARNES, LEITE E ÁGUA AJUDAM O CORPO A FICAR MAIS FORTE E SAUDÁVEL.

DOCES, SALGADINHOS E REFRIGERANTES PODEM SER CONSUMIDOS COM CUIDADO, MAS NÃO DEVEM SUBSTITUIR ALIMENTOS IMPORTANTES.

SEPARE OS ALIMENTOS:

FRUTAS;

REFRIGERANTE;

ARROZ;

FEIJÃO;

SALGADINHO;

ÁGUA;

LEGUMES;

CHOCOLATE;

OVO;

LEITE.

AJUDAM

TOMAR  
CUIDADO

**Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 40 páginas ao total sobre COPA DO MUNDO para 1º AO 5º ANO - Fundamental 1

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 16,90**

**ADQUIRIR AGORA**

