

AMOSTRA GRÁTIS
SEQUÊNCIA DIDÁTICA
EMOÇÕES
PRÉ-ESCOLA - PARTE I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

NOSSO MATERIAL CONTÉM 90
PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA
EMOÇÕES - PRÉ ESCOLA



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

DESCOBRINDO AS EMOÇÕES

RECONHECENDO EMOÇÕES NO COTIDIANO.

MEU CORPO E MINHAS EXPRESSÕES

ENTENDENDO O OUTRO

ACALMANDO O CORAÇÃO.

REVISANDO E CONSOLIDANDO

VAMOS DESCOBRIR A ALEGRIA!

Recomendada para: Pré-escola – crianças de 4 a 5 anos

Objetivo:

Explorar a emoção alegria de forma lúdica e significativa, ajudando as crianças a reconhecer expressões faciais, gestos e situações que despertam sentimentos felizes no dia a dia. A proposta favorece a percepção emocional, a oralidade, a observação e a convivência.

Habilidades trabalhadas:

Reconhecimento de emoções básicas;
observação de expressões faciais;
desenvolvimento da oralidade;
associação entre imagem e sentimento;
participação em brincadeiras e interações;
expressão de vivências e sentimentos.

Descrição:

Nesta atividade, as crianças irão observar rostinhos, conversar sobre momentos felizes e participar de uma proposta visual e oral sobre a emoção alegria. O professor poderá conduzir a exploração por meio de perguntas simples, incentivo à fala e observação das expressões das crianças.

Instruções ao professor:

- Apresente imagens ou desenhos com expressões de alegria;
- Pergunte: “Quem está feliz?”, “Como fica o rosto quando estamos felizes?”;
- Convide as crianças a imitarem uma expressão alegre;
- Converse sobre situações do cotidiano que deixam as crianças felizes;
- Auxilie no desenvolvimento da atividade da página seguinte;
- Finalize com uma breve roda de conversa sobre momentos felizes.

Materiais necessários:

Folha com a atividade impressa;
lápiz de cor ou giz de cera;
espelho, se possível;
imagens ou cartões com carinhas de emoções.

Relação com a BNCC:

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós;

Campo de experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos.

Habilidades da BNCC:

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ MATÉRIA: _____

VAMOS DESCOBRIR A ALEGRIA!..

OBSERVE OS ROSTINHOS .

QUANDO EU FICO FELIZ



PINTE O ROSTINHO FELIZ.



DESENHE AO REDOR COISAS QUE TE DEIXAM FELIZ

QUAL CARINHA COMBINA?

Recomendada para: Pré-escola – crianças de 4 a 5 anos

Objetivo:

Fazer a criança perceber que existem diferentes sentimentos e que eles aparecem no rosto, no corpo e nas situações do dia a dia. A proposta favorece a observação, a oralidade, a expressão corporal e o reconhecimento inicial das emoções de forma lúdica e adequada para a faixa etária.

Habilidades trabalhadas:

Reconhecimento de emoções básicas;
observação de expressões faciais e corporais;
ampliação da linguagem oral;
associação entre imagens e sentimentos;
participação em interações e brincadeiras;
expressão de vivências, sensações e emoções.

Descrição:

Nesta atividade, as crianças irão observar cenas simples do cotidiano e identificar qual carinha combina com cada situação apresentada. Em seguida, poderão conversar sobre momentos em que se sentem felizes, tristes, com medo ou com raiva. A dinâmica favorece o reconhecimento visual das emoções e a compreensão de que os sentimentos fazem parte da vida diária.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Apresente às crianças as carinhas das emoções trabalhadas: alegria, tristeza, raiva e medo;
- Converse brevemente sobre cada expressão facial, mostrando como o rosto muda quando sentimos algo;
- Oriente as crianças a observar cada cena da atividade com atenção;
- Peça que apontem oralmente como o personagem parece estar se sentindo;
- Auxilie na associação entre a cena e a carinha correta;
- Estimule a imitação das expressões com o rosto e com o corpo;
- Finalize com uma roda breve, perguntando em quais momentos elas já se sentiram assim.

Materiais necessários:

Folhas com a atividade impressa;
lápiz de cor ou giz de cera;
tesoura sem ponta, caso a proposta inclua recorte;
cola, se desejar transformar a atividade em colagem;
espelho, opcionalmente, para reforçar as expressões faciais.

Relação com a BNCC:

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós;

Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos;

Campo de experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidades (alinhadas à BNCC – Educação Infantil):

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão.

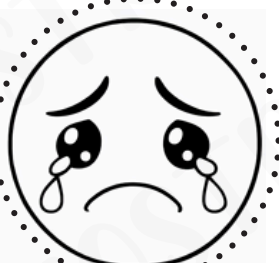
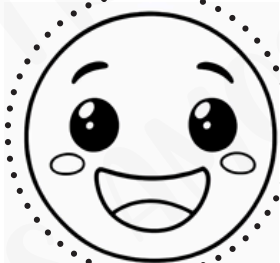
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ MATÉRIA: _____

QUAL CARINHA COMBINA?

QUAL CARINHA COMBINA?

PINTE AS CARINHAS E DEPOIS COLE NA CENA CORRETA



FAZENDO CARETAS DAS EMOÇÕES

Recomendada para: Pré-escola – crianças de 4 a 5 anos

Objetivo:

Estimular a criança a reconhecer e expressar emoções por meio das expressões faciais, percebendo que o rosto muda quando sentimos alegria, tristeza, raiva ou medo. A atividade favorece a observação, a imitação, a oralidade e a expressão corporal de forma lúdica e adequada para a faixa etária.

Habilidades trabalhadas:

Reconhecimento de emoções básicas;
observação de expressões faciais;
imitação de gestos e caretas;
expressão de sentimentos com o rosto e o corpo;
participação em brincadeiras dirigidas;
desenvolvimento da linguagem oral.

Descrição:

Nesta atividade, as crianças irão observar rostinhos com diferentes emoções e tentar imitar cada expressão com o próprio rosto. A proposta pode ser feita individualmente, em roda ou com apoio de espelho. O foco não está na leitura, mas na observação visual, na brincadeira e na fala sobre o que cada emoção representa.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Apresente às crianças os rostinhos com as emoções: feliz, triste, bravo e com medo;
- Observe cada expressão junto com a turma, destacando olhos, boca e sobrancelhas;
- Convide as crianças a imitarem cada carinha com o próprio rosto;
- Se possível, utilize espelho para que elas se observem;
- Nomeie oralmente cada emoção enquanto a turma faz a expressão;
- Valorize todas as tentativas de participação;
- Finalize perguntando em quais momentos elas fazem cada carinha.

Materiais necessários:

Folha com a atividade impressa;
lápis de cor ou giz de cera;
espelho, se possível;
cartões com emoções, se desejar ampliar a proposta.

Relação com a BNCC:

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós;

Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos;

Campo de experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidades da BNCC:

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ MATÉRIA: _____

FAÇA A CARINHA

PINTE AS CARINHAS.

NO ESPELHO FAÇA IGUAL COM O SEU ROSTO.

TIRE UMA FOTO IMITANDO A CARINHA E COLE AO LADO



FELIZ



BRAVO

Olhando no Espelho: Como Está o Meu Rosto?

Recomendada para: Pré-escola – crianças de 4 a 5 anos

Objetivo:

Estimular o reconhecimento das emoções básicas por meio da observação de cenas e da escolha da carinha correspondente, favorecendo a atenção, a oralidade, a participação em grupo e a compreensão de que diferentes situações despertam diferentes sentimentos.

Habilidades trabalhadas:

Reconhecimento de emoções básicas;
associação entre cena e sentimento;
observação de expressões e situações;
participação em brincadeiras coletivas;
desenvolvimento da oralidade;
expressão de vivências e sentimentos.

Descrição:

Nesta atividade, as crianças irão observar cenas simples do cotidiano e levantar a plaquinha com a carinha que combina com a emoção do personagem. A proposta pode ser realizada em roda, em pequenos grupos ou com toda a turma. O foco está na identificação visual das emoções e na participação ativa das crianças por meio de uma dinâmica leve e divertida.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Organize previamente as plaquinhas com as carinhas: feliz, triste, bravo e com medo;
- Apresente cada carinha para a turma antes de iniciar a dinâmica;
- Mostre uma cena por vez e pergunte: “Como essa criança está se sentindo?”;
- Oriente os alunos a levantarem a plaquinha correspondente;
- Convide algumas crianças a explicarem oralmente a escolha;
- Valorize a participação de todos, mesmo quando houver dúvidas;
- Retome cada emoção com exemplos simples do cotidiano infantil;
- Finalize com uma roda curta de conversa sobre sentimentos.

Materiais necessários:

Folhas com as cenas impressas;
plaquinhas recortáveis com as carinhas das emoções;
lápiz de cor ou giz de cera, caso as crianças também pintem as plaquinhas;
palito, cartolina ou papel mais firme, se desejar reforçar o material.

Relação com a BNCC:

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós;

Campo de experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos.

Habilidades da BNCC:

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão;

EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.

FAZENDO CARETAS

RECORTE AS CARINHAS E MOSTRE AOS ALUNOS



Corpo Calmo e Corpo Agitado

Recomendada para: Pré-escola – crianças de 4 a 5 anos

Objetivo:

Ajudar a criança a perceber diferenças entre um corpo calmo e um corpo agitado, reconhecendo sinais corporais como postura tranquila, braços relaxados, movimento intenso, tensão e inquietação. A proposta favorece a observação, a expressão corporal, a oralidade e a ampliação da percepção sobre o próprio corpo e o corpo do outro.

Habilidades trabalhadas:

- Percepção corporal;
- observação de posturas e movimentos;
- reconhecimento de sinais de calma e agitação;
- desenvolvimento da oralidade;
- participação em brincadeiras dirigidas;
- expressão de sensações e emoções por meio do corpo.

Descrição:

Nesta atividade, as crianças irão observar personagens com posturas corporais diferentes e identificar quais mostram um corpo calmo e quais mostram um corpo agitado. A proposta busca ajudar a criança a perceber que o corpo pode ficar mais tranquilo ou mais acelerado em diferentes momentos, favorecendo a consciência corporal e emocional.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Apresente as imagens da atividade uma a uma;
- Converse com a turma sobre como está o corpo de cada personagem;
- Pergunte quais parecem calmos e quais parecem agitados;
- Destaque sinais como braços relaxados, corpo parado, pulos, tensão e movimento;
- Convide as crianças a imitarem um corpo calmo e depois um corpo agitado;
- Faça perguntas curtas, como: “Esse corpo quer descansar ou correr?”;
- Valorize as observações da turma;
- Finalize com uma pequena brincadeira de alternar entre corpo calmo e corpo agitado.

Materiais necessários:

- Folha com a atividade impressa;
- lápiz de cor ou giz de cera;
- espaço para movimento;
- cartões ou imagens complementares, se desejar ampliar a proposta.

Relação com a BNCC:

Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos;

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós;

Campo de experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidades da BNCC:

EI03CG01 – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ MATÉRIA: _____

CORPO CALMO E CORPO AGITADO



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 90 páginas de atividades para EMOÇÕES (PRÉ-ESCOLA)

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 24,90**

ADQUIRIR AGORA

