

AMOSTRA GRÁTIS

ESPAANHOL

FUNDAMENTAL 2



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ano

EL ALFABETO Y LA PRONUNCIACIÓN
SALUDOS, DESPEDIDAS Y EXPRESIONES COTIDIANAS
LOS NÚMEROS, LOS COLORES Y LOS DÍAS DE LA SEMANA
LA FAMILIA Y LAS RELACIONES PERSONALES
LA ESCUELA Y LOS MATERIALES ESCOLARES
LOS GUSTOS Y LAS PREFERENCIAS
RUTINAS DIARIAS Y HORARIOS

7º ano

OS VERBOS EN PRESENTE DEL INDICATIVO
DESCRIPCIÓN FÍSICA Y DE PERSONALIDAD
LA CASA Y LOS LUGARES DE LA CIUDAD
LOS ALIMENTOS Y LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS
EL TIEMPO, EL CLIMA Y LAS ESTACIONES DEL AÑO
LA CULTURA Y LAS FIESTAS TRADICIONALES HISPANAS

8º ano

LA IDENTIDAD Y LA DESCRIPCIÓN PERSONAL
LA FAMILIA Y LAS RELACIONES PERSONALES
LA ESCUELA Y LA VIDA ACADÉMICA
LA TECNOLOGÍA Y LA COMUNICACIÓN
LOS VIAJES Y EL TURISMO
EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOSTENIBILIDAD

9º ano

LA IDENTIDAD, LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD
LA TECNOLOGÍA, LOS MEDIOS Y LA INFORMACIÓN
LA CONSTRUCCIÓN DE FRASES Y LA ORGANIZACIÓN DEL DISCURSO
LOS TIEMPOS VERBALES EN USO
LA LECTURA EN ESPAÑOL: COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN
LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN ESPAÑOL

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **200 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA ESPANHOL FUNDAMENTAL 2**



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

LEITURA INTERPRETATIVA: IDENTIDAD

Leia o texto.

La identidad de una persona está formada por su cultura, su familia, su historia y sus experiencias. Cada persona tiene una identidad única, que cambia con el tiempo.



Agora, responda:

a) Quais elementos formam a identidade, segundo o texto?

b) Por que a identidade pode mudar com o tempo?

c) Escreva uma frase em espanhol sobre um elemento que faz parte da sua identidade.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

COMPARACIÓN CULTURAL

Complete o quadro comparando Brasil e um país hispanofalante.

Escreva em espanhol:

Una tradición en Brasil;	
Una tradición en un país de habla española;	
Una tradición en un país de habla española;	
Una diferencia cultural.	

Depois, escreva um pequeno parágrafo (6 a 10 linhas) explicando uma dessas comparações.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

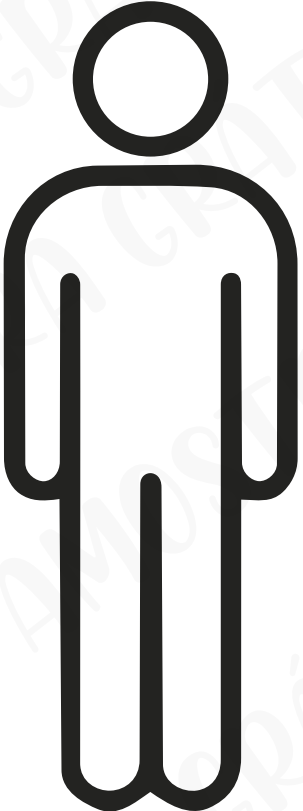
ATIVIDADE

PRODUCCIÓN: TEXTO PERSONAL (IDENTIDAD)

Escreva um pequeno texto em espanhol (5 a 7 linhas) sobre sua identidade.

Inclua:

- de onde você é;
- algo importante da sua cultura;
- algo que você gosta;
- um valor importante para você.



BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Produzir textos simples para falar de si e expressar identidade e preferências.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

OPINIÃO Y RESPETO A LA DIVERSIDAD



Respetar la diversidad es importante para convivir en sociedad.

Agora:

a) Você concorda com essa frase? Por quê?

b) Escreva duas frases em espanhol explicando por que o respeito à diversidade é importante.

BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Expressar opiniões simples e justificar pontos de vista em língua espanhola.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

LA TECNOLOGÍA, LOS MEDIOS Y LA INFORMACIÓN

A tecnologia e os meios de comunicação são importantes ferramentas para o aprendizado do espanhol. Por meio de sites, vídeos, redes sociais, notícias, aplicativos e mensagens, o estudante tem contato constante com a língua espanhola em situações reais de uso.

Esse contato permite ampliar o vocabulário, observar como as frases são organizadas, compreender diferentes formas de expressão e praticar leitura e escrita em espanhol. A mídia digital também apresenta diferentes re-



gistros da língua, como linguagem formal em notícias e linguagem informal em mensagens e redes sociais.

Ao trabalhar esse tema, o objetivo principal é usar a tecnologia como meio para desenvolver habilidades linguísticas, como interpretar textos, produzir mensagens, compreender instruções, escrever opiniões e reconhecer estruturas gramaticais em contextos reais.

A exposição a textos digitais em espanhol ajuda o estudante a perceber padrões da língua, ampliar o repertório de palavras e melhorar a compreensão leitora. Além disso, a produção de textos digitais, como e-mails, comentários e mensagens, contribui para o desenvolvimento da escrita e da comunicação funcional em espanhol.

TABELAS DE APOIO – LENGUAJE DIGITAL EN ESPAÑOL

TIPOS DE TEXTO DIGITAL

Espanhol	Português
Mensaje	Mensagem
Noticia	Notícia
Comentario	Comentário
Publicación	Publicação
Correo electrónico	E-mail
Anuncio	Anúncio
Blog	Blog

VERBOS FRECUENTES EN TEXTOS DIGITALES

Espanhol	Português
Leer	Ler
Escribir	Escrever
Publicar	Publicar
Buscar	Pesquisar
Compartir	Compartilhar
Comentar	Comentar
Informar	Informar

EXPRESIONES PARA OPINAR Y COMENTAR

Espanhol	Português
Creo que...	Eu acho que...
En mi opinión...	Na minha opinião...
Estoy de acuerdo...	Eu concordo...
No estoy de acuerdo...	Eu não concordo...
Es importante...	É importante...

NOME: _____

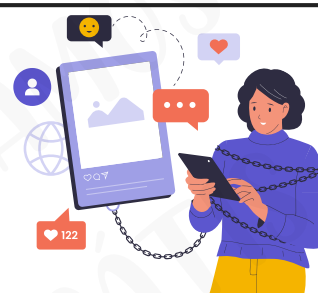
DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

LEITURA DE NOTÍCIA SIMPLES (INTERPRETAÇÃO)

Leia o texto.

Muchos estudiantes usan internet para estudiar español. Buscan videos, leen noticias y escriben mensajes en español para practicar el idioma.



Agora, responda:

a) Para que os estudantes usam a internet?

b) Cite duas ações que eles fazem para praticar espanhol.

c) Qual é o objetivo principal do texto?

BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Compreender informações explícitas em textos informativos simples em língua espanhola.


NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

ANÁLISIS DE TEXTO MÁS LARGO

Leia o texto.



Carlos empezó a leer en español para mejorar su vocabulario. Al principio leía textos cortos. Después empezó a leer noticias y artículos más largos. Ahora entiende mejor los textos y se siente más seguro para leer.

Agora, responda:

a) Por que Carlos começou a ler em espanhol?

b) Que tipo de textos ele lia no início?

c) Que tipo de textos ele lê agora?

d) O que mudou na compreensão de Carlos?

e) O que esse texto mostra sobre a importância da prática?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN ESPAÑOL

Escrever em espanhol é uma forma importante de praticar o idioma e organizar suas ideias. Quando você escreve, precisa pensar no vocabulário, na ordem das palavras e em como ligar as frases para que o texto fique claro para quem vai ler.

Para escrever bem, é importante dividir o texto em partes: começo, desenvolvimento e final. No começo, você apresenta o tema. No desenvolvimento, explica melhor suas ideias, dá exemplos ou conta o que aconteceu. No final, você faz uma conclusão ou encerra o texto.



O uso de conectores, como y, pero, porque, entonces, también, ajuda a ligar as frases e deixar o texto mais organizado. Esses conectores tornam a escrita mais natural e facilitam a compreensão.

Ao escrever com frequência, você melhora sua confiança no uso do espanhol. Mesmo cometendo erros, a prática ajuda a aprender novas formas de escrever, ampliar o vocabulário e produzir textos cada vez mais completos, como pequenos relatos, descrições, opiniões e textos pessoais.

A produção escrita é uma maneira prática de transformar o que você aprende em uso real da língua. Quanto mais você escreve, mais desenvolve sua capacidade de se comunicar em espanhol de forma clara e organizada.

BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Produzir textos escritos simples e mais longos, organizando ideias com coesão e coerência, utilizando conectores e estruturas linguísticas adequadas.



TABELAS DE APOIO – PRODUCCIÓN ESCRITA

PARTES DE UN TEXTO

Parte	Função	Exemplo
Inicio	Apresentar o tema	Hoy quiero hablar de...
Desarrollo	Explicar ou dar detalhes	Primero..., Después...
Cierre	Concluir o texto	Por eso..., En conclusión...

CONECTORES PARA ESCRIBIR

Conector	Função	Exemplo
y	adicionar	Leo y escribo.
pero	oposição	Es difícil, pero practico.
porque	explicação	Escribo porque quiero aprender.
entonces	consequência	Estudio, entonces aprendo más.
también	adição	También leo en casa.

TIPOS DE TEXTO SIMPLES

Tipo de texto	Uso principal
Descripción	Descrever pessoas, lugares
Relato	Contar o que aconteceu
Opinión	Dizer o que você pensa
Texto personal	Falar sobre sua rotina

BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Produzir textos escritos simples e mais longos, organizando ideias com coesão e coerência, utilizando conectores e estruturas linguísticas adequadas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

LECTURA MODELO + REDACCIÓN GUIADA

Leia atentamente ao texto abaixo:

Aprender un nuevo idioma es un proceso que requiere tiempo, práctica y dedicación. Muchas personas comienzan a estudiar español porque quieren viajar, conocer nuevas culturas o comunicarse con más personas. Al principio, puede ser difícil entender todas las palabras y expresiones, pero con el tiempo la comprensión mejora. La lectura, la escritura, la escucha y la conversación son partes importantes del aprendizaje. Cuando una persona lee en español, amplía su vocabulario y entiende mejor cómo se organizan las frases. Cuando escribe, practica la estructura de la lengua y aprende a expresar sus ideas con más claridad. Además, estudiar un idioma ayuda a desarrollar la confianza. Poco a poco, el estudiante se siente más seguro para hablar, escribir y participar en situaciones reales. Por eso, practicar todos los días, aunque sea por poco tiempo, es una forma efectiva de mejorar y avanzar en el aprendizaje del español.



BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Produzir textos escritos simples e mais longos, organizando ideias com coesão e coerência, utilizando conectores e estruturas linguísticas adequadas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

REDACCIÓN PERSONAL

Mi rutina de estudios es importante para mi aprendizaje. Todos los días organizo mi tiempo para hacer la tarea, leer textos y practicar los contenidos. A veces es difícil, pero trato de no desistir porque quiero mejorar y aprender más. Cuando tengo tiempo, también busco videos, música o textos en español. Esto me ayuda a escuchar el idioma y a conocer nuevas palabras. Poco a poco, siento que entiendo más y que puedo escribir mejor.



PRODUCCIÓN DE TEXTO

Escreva uma redação em espanhol com 12 a 18 linhas sobre:
“Mi rutina de estudios y el uso del español en mi día a día”

Seu texto deve incluir:

- descrição da sua rotina;
- momentos em que usa o espanhol;
- dificuldades e facilidades;
- uma conclusão falando sobre como você quer melhorar.
-

Use obrigatoriamente:

- conectores;
- marcadores de tempo (hoy, todos los días, a veces, mañana);
- pelo menos 1 pergunta no texto.

BNCC – Língua Estrangeira Adicional (Espanhol)

Habilidade: Produzir textos pessoais simples, relatando rotina e experiências, com organização básica e uso de conectores.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 200 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE ESPANHOL FUNDAMENTAL 2

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 37,90**

ADQUIRIR AGORA



Nuvem KIDS 2025
Todos os direitos reservados