

AMOSTRA GRÁTIS
ATIVIDADES INTERATIVAS

ESPANHOL

6º AO 9º ANO



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **70 PÁGINAS DE ATIVIDADES INTERATIVAS DE ESPANHOL FUNDAMENTAL 2**



¡Vamos al Mini Mercado!

Recomendada para: 6º ano do EF II

Objetivo:

Explorar o vocabulário básico de alimentos, números e expressões de cortesia em espanhol, promovendo uma experiência prática e interativa. A proposta desenvolve a compreensão oral e a produção de frases simples em um contexto real de comunicação: comprar e vender no “mini mercado” da sala.

Habilidades trabalhadas:

Compreensão oral em interações curtas; leitura de listas e etiquetas simples; ampliação de vocabulário (alimentos, números e quantidades); formulação de perguntas e respostas objetivas; uso de expressões sociais (por favor, gracias, de nada); participação em atividades colaborativas com foco na fala.

Descrição:

Nesta atividade, os alunos irão simular um mini mercado em sala de aula. A turma será dividida em grupos, com papéis definidos (clientes e vendedores). Os “produtos” terão nomes e preços em espanhol, e as compras deverão ser feitas usando frases-modelo e interações reais. Ao final, os grupos compartilham como foi a experiência e quais expressões foram mais úteis para se comunicar.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Inicie apresentando ou revisando o vocabulário essencial de alimentos e bebidas (pan, queso, leche, jugo, fruta, etc.).
- Revise números e valores, trabalhando pronúncia e leitura de preços.
- Organize a sala com mesas como “bancas” de produtos e defina um espaço de circulação para os clientes.
- Distribua cartões de produtos (nome em espanhol) e cartões de preço (valores fictícios).
- Separe a turma em grupos e determine a função de cada aluno (cliente ou vendedor).
- Oriente o uso de frases simples durante a compra, como “¿Cuánto cuesta...?”, “Quiero...”, “¿Tienes...?”, “Por favor” e “Gracias”.
- Circule pela sala apoiando a pronúncia e ajudando os alunos a manterem a interação em espanhol.
- Finalize com uma breve reflexão coletiva sobre comunicação no cotidiano e o que facilitou a conversa.

Materiais necessários:

Cartões de papel, canetas, etiquetas de preços, imagens ou recortes de alimentos, dinheiro fictício (papel), mesas para simular bancas e sacolas/envelopes para “compras”.

Relação com a BNCC:

Tema: Interação oral e uso funcional da língua em situações do cotidiano.

Campo de atuação: Práticas de linguagem oral e colaboração.

Campo das práticas de estudo e pesquisa.

Habilidades (alinhadas à BNCC – Língua Estrangeira Moderna / Língua Adicional):

- Compreender e utilizar vocabulário básico em situações reais de comunicação.
- Interagir oralmente em atividades colaborativas, seguindo instruções simples.
- Produzir enunciados curtos para perguntar, responder, solicitar e agradecer em contextos do cotidiano.
- Desenvolver a escuta e a fala com foco na comunicação funcional e na participação ativa.



¡Vamos al Mini Mercado!

Desenvolvimento da Atividade

Escolha seu papel:



- Observe os produtos disponíveis no mini mercado da sala;
- Escolha pelo menos 5 produtos para comprar ou vender;
- Use as frases-modelo abaixo para realizar a conversa em espanhol;

“Hola, buenos días/tardes.”

“¿Cuánto cuesta el/la _____?”

“Quiero _____
(uno/una/dos/tres) _____.”

“¿Tienes _____?”

“Aquí tienes.”

“Gracias.” / “De nada.”

“Hasta luego.”

MI LISTA DE COMPRAS 

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Agora troque os papéis. Quem era cliente passa a ser vendedor(a).

Repita a conversa comprando ou vendendo pelo menos 3 novos produtos;



¡Preparamos una Receta!

Recomendada para: 6º ano do EF II

Objetivo:

Explorar o vocabulário de alimentos e verbos básicos no imperativo em espanhol, por meio de uma atividade prática de preparação de uma receita simples. A proposta desenvolve a compreensão de instruções, a leitura funcional e a produção oral em contexto real.

Habilidades trabalhadas:

Leitura e compreensão de instruções simples; ampliação de vocabulário alimentar; reconhecimento e uso de verbos no imperativo (mezcla, corta, agrega, coloca); interação oral em atividades colaborativas; produção de frases curtas para seguir e dar instruções.

Descrição:

Nesta atividade, os alunos irão trabalhar com uma receita simples em espanhol, simulando (ou realizando, se possível) o preparo de um lanche frio. Em grupos, os estudantes seguirão instruções passo a passo, praticando verbos de ação e vocabulário de alimentos. A dinâmica favorece o aprendizado por meio da experimentação e do uso funcional da língua.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Apresente ou revise o vocabulário de alimentos usados na receita (pan, queso, jamón, tomate, lechuga, etc.);
- Apresente os verbos básicos no imperativo (corta, mezcla, agrega, coloca, sirve);
- Divida a turma em grupos pequenos;
- Entregue a cada grupo a receita impressa em espanhol;
- Oriente os alunos a lerem as instruções em voz alta antes de iniciar;
- Caso não seja possível preparar a receita real, utilize materiais simbólicos (recortes, desenhos, cartões);
- Estimule que os alunos deem instruções uns aos outros em espanhol;
- Finalize com uma conversa breve sobre como seguir instruções em outra língua.
-

Materiais necessários:

Folhas com a receita, imagens ou recortes de alimentos, pratos descartáveis, guardanapos, materiais simbólicos (papel, cartolina, cartões), canetas.

Relação com a BNCC:

Tema: Compreensão e produção de textos instrucionais simples.

Campo de atuação: Práticas de linguagem oral, leitura funcional e colaboração.

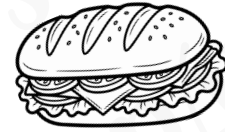
Habilidades (alinhadas à BNCC – Língua Estrangeira Moderna / Língua Adicional):

- Compreender instruções simples em língua estrangeira;
- Utilizar vocabulário alimentar em contextos práticos;
- Interagir oralmente para seguir e dar instruções;
- Produzir enunciados curtos com verbos de ação em situações reais.

DESAFIO 1 — COMPLETA CON LOS VERBOS

Escolha verbos do quadro e complete: (corta / coloca / agrega / lava / sirve);

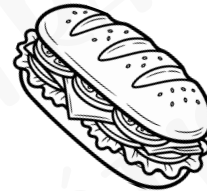
- _____ el tomate y la lechuga.;
- _____ el tomate.;
- _____ el queso y el jamón en el pan.;
- _____ el tomate y la lechuga.;
- _____ el sándwich.;



DESAFIO 2 — MI PASO A PASO

Escreva 4 frases em espanhol dizendo o passo a passo do seu grupo:

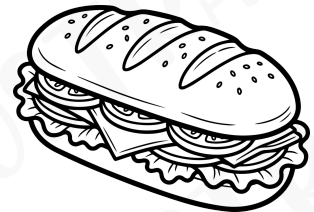
- Primero, _____;
- Después, _____;
- Luego, _____;
- Por último, _____.



DESAFIO 3 — TRABAJO EN EQUIPO

Marque com um X:

- () Yo leí la receta.;
- () Yo di instrucciones en español.;
- () Yo ayudé a organizar los ingredientes.;
- () Yo hablé con mi grupo usando frases simples.;



REFLEXIÓN PERSONAL (EN ESPAÑOL)

Responde en español, con frases simples:

1. ¿Qué parte de la receta te pareció más fácil? ¿Por qué?

Respuesta:

2. ¿Qué palabra nueva aprendiste hoy y cómo la usarías en una frase?

Respuesta:

¡Bingo de Vocabulario!

Recomendada para: 6º ano do EF II

Objetivo:

Reforçar e ampliar o vocabulário básico em espanhol por meio de um jogo de bingo, promovendo escuta ativa, reconhecimento de palavras e associação entre som, imagem e significado.

Habilidades trabalhadas:

Compreensão auditiva de palavras isoladas; ampliação de vocabulário temático (família, escola, alimentos, animais, objetos); associação entre palavra escrita e significado; atenção, concentração e participação oral em atividades lúdicas.

Descrição:

Nesta atividade, os alunos irão participar de um bingo de vocabulário em espanhol. O professor fará o sorteio de palavras e os alunos deverão identificar e marcar as palavras em suas cartelas. A dinâmica favorece a memorização, a escuta e o reconhecimento de palavras de forma divertida e competitiva.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Prepare cartelas de bingo com palavras e/ou imagens em espanhol;
- Escolha temas variados (família, escuela, colores, animales, alimentos, etc.);
- Sorteie as palavras em voz alta, pronunciando claramente;
- Estimule que os alunos repitam a palavra após o sorteio;
- Oriente os alunos a marcarem a palavra correspondente em sua cartela;
- O primeiro aluno a completar a cartela deve dizer “¡Bingo!” em espanhol;
- Revise as palavras sorteadas ao final da rodada com toda a turma;
- Realize mais de uma rodada, mudando os temas ou as cartelas.

Materiais necessários:

Cartelas de bingo, fichas de sorteio, canetas/lápis, imagens impressas (opcional).

Relação com a BNCC:

Tema: Ampliação de vocabulário e compreensão oral.

Campo de atuação: Práticas de linguagem oral e atividades lúdicas.

Habilidades (alinhadas à BNCC – Língua Estrangeira Moderna / Língua Adicional):

- Reconhecer palavras e expressões em espanhol por meio da escuta;
- Ampliar vocabulário temático em situações de uso real;
- Participar de jogos linguísticos com foco na compreensão oral;
- Desenvolver atenção e associação entre som, escrita e significado.

¡Bingo de Vocabulario!

Desenvolvimento da Atividade

Você vai jogar bingo em espanhol. O(a) professor(a) vai sortear palavras em voz alta. Seu desafio é ouvir, reconhecer e marcar corretamente as palavras na sua cartela.

COMO JOGAR

- Receba uma cartela de bingo;
- Ouça atentamente a palavra sorteada pelo(a) professor(a);
- Procure a palavra na sua cartela;
- Marque com um X se a palavra estiver na sua cartela;
- Quando completar a cartela, diga em voz alta: ¡Bingo!;
- Ao final, repita as palavras sorteadas junto com a turma;

¡Bingo de Vocabulario!		
pan	familia	perro
escuela	rojo	manzana
cuaderno	gato	azul

¡Bingo de Vocabulario!		
leche	madre	lápiz
verde	hermano	libro
pollo	amarillo	caballo

¡Juego de la Memoria!

Desenvolvimento da Atividade

Você vai jogar o jogo da memória com cartas de imagens e palavras em espanhol. Seu desafio é encontrar os pares corretos e dizer as palavras em voz alta.

CÓMO JUGAR

- Jogue em dupla ou grupo;
- Coloque todas as cartas viradas para baixo;
- Vire duas cartas por vez;
- Se formar um par (imagem + palavra), fique com as cartas;
- Diga a palavra em espanhol em voz alta;
- Ganha quem tiver mais pares no final;



¡Agencia de Viajes!

Desenvolvimento da Atividade

Você e seu grupo vão planejar uma viagem para um país de língua espanhola. Use o espanhol para decidir o destino, o transporte e o que vão fazer na viagem.

PLAN DE VIAJE

Completa con la información del grupo:

- País de destino: _____;
- Ciudad: _____;
- Medio de transporte: _____;
- Duración del viaje: _____;
- Alojamiento (hotel/casa): _____;



DESAFIO 1 — ACTIVIDADES

Escreva 4 atividades que vocês vão fazer:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.



DESAFIO 2 — DIÁLOGO EN GRUPO

Use frases como:

- “Vamos a viajar a _____.”;
- “Vamos en _____.”;
- “Queremos visitar _____.”;
- “Vamos a quedarnos en _____.”;

Escribe una frase completa del grupo:

DESAFIO 3 — PRESENTACIÓN ORAL

Prepare uma mini apresentação para a turma dizendo:

- A dónde van;
- Cómo van;
- Qué van a hacer.

Escribe una frase para practicar:

Encontre no caça-palavras abaixo 9 países que falam em espanhol.

E B S O F V F I H O S D L R E A H T P E R Ú
T I O T L N O E E O H S N E I T R Y T I H L
R A M L E W R E O E L A E T C J M E O C H T
D T N O I L H M F V H S L L O E U T O I R E
Z A N L W V E T E R L D M O N M S E A Y E N
A I Y D S A I I E H I U C O L O M B I A N R
A O F H E S L A E S U T S O H V E E R E T T
A S D T E F E P E L H L O A E F S E A T N I
N C A C R O E I W A E F I N C H R I H A C I
Y V H I E D D O E A R G E N T I N A P E M F
O W I I D N H I E W R Z F Y S O E A E U A I
T E N I L I F D E C U A D O R T A N L U I B
E E A A A E H T B E E F R L I H V S E T I I
N O A D R F N A L T I H A E R O U S O O Y H
A D U S F A P A R A G U A Y S Y O I H W H C
S R S T H V N M V E S U R U G U A Y C M T E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

¡En el Restaurante!

Recomendada para: 7º ano do EF II

Objetivo:

Praticar vocabulário de comidas e bebidas, além de expressões para fazer pedidos em espanhol, por meio de uma simulação de restaurante, promovendo interação oral em situações do cotidiano.

Habilidades trabalhadas:

Reconhecimento de vocabulário alimentar; uso de expressões para pedir e oferecer; formulação de perguntas simples; interação oral em pares ou grupos; leitura funcional de cardápios simples.

Descrição:

Nesta atividade, os alunos irão simular um restaurante em sala de aula. Em grupos, alguns alunos serão garçons e outros clientes. Os estudantes usarão o espanhol para ler o cardápio, fazer pedidos, perguntar preços e agradecer, praticando situações reais de comunicação.

INSTRUÇÕES AO PROFESSOR

- Apresente ou revise vocabulário de comidas e bebidas (pollo, carne, arroz, ensalada, jugo, agua, refresco, etc.);
- Apresente expressões para pedidos (Quiero..., Me gustaría..., Para mí...);
- Organize a sala como um restaurante (mesas, áreas de atendimento);
- Distribua cardápios simples impressos em espanhol;
- Defina papéis: clientes e camareros;
- Estimule diálogos completos em espanhol durante a simulação;
- Circule auxiliando com pronúncia e estruturas;
- Finalize com troca de papéis para que todos pratiquem.
-

Materiais necessários:

Cardápios impressos, cartões de pedido, dinheiro fictício, mesas organizadas.

Relação com a BNCC:

Tema: Uso funcional da língua em situações de alimentação e serviço.

Campo de atuação: Práticas de linguagem oral, leitura funcional e interação social.

Habilidades (alinhadas à BNCC – Língua Estrangeira Moderna / Língua Adicional):

- Utilizar vocabulário de alimentos em situações reais;
- Produzir enunciados simples para fazer pedidos;
- Interagir oralmente em contextos simulados do cotidiano;
- Compreender e usar expressões de cortesia em espanhol.

¡En el Restaurante!

Desenvolvimento da Atividade

Você vai participar de uma simulação de restaurante. Alguns alunos serão clientes e outros serão garçons. Use o espanhol para pedir comida, responder e agradecer.

MENÚ DEL RESTAURANTE



DESAFIO 1 — MI PEDIDO

Completa tu pedido:

- Plato principal:

- Bebida:

- Postre:



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com
70 PÁGINAS DE ATIVIDADES
INTERATIVAS ESPANHOL
FUNDAMENTAL 2

de ~~R\$ 47~~ por apenas **R\$ 21,90**

ADQUIRIR AGORA

