

AMOSTRA GRÁTIS

ATIVIDADES

MATEMÁTICA

4º E 5º ANO – FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 100 PÁGINAS
DE ATIVIDADES PARA MATEMÁTICA 4º
E 5º ANO - FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

4º ANO

Sistema de numeração até 10.000 ler, escrever e ordenar

Sistema de numeração composição e decomposição valor posicional

Problemas de adição e subtração com estratégias e estimativa

Propriedades das operações e cálculo mental

Multiplicação significados e estratégias parcelas iguais, arranjos

Divisão repartir e medir

5º ANO

Leitura e escrita de números naturais

Comparar e ordenar números naturais

Valor posicional unidade, dezena, centena, milhar

Adição e subtração com números naturais

Multiplicação com números naturais

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Leitura e escrita de números naturais

Para que serve isso?

No dia a dia, a gente vê números grandes o tempo todo: população de uma cidade, visualizações de um vídeo, quantidade de grãos numa plantação, valores em relatórios...

Então, aprender a ler e escrever números grandes é aprender a “traduzir” informação.



1) O segredo: cada algarismo tem um lugar (e um valor)

No sistema de numeração decimal, o valor de um algarismo depende da posição dele.

Observe este número: **438.572**

Agora, veja o “mapa” das posições (ordens):

- centena de milhar → 4 vale 400.000;
- dezena de milhar → 3 vale 30.000;
- unidade de milhar → 8 vale 8.000;
- centena → 5 vale 500;
- dezena → 7 vale 70;
- unidade → 2 vale 2.

Ou seja: o mesmo algarismo pode valer muito ou pouco dependendo do lugar.

Exemplo rápido:

- em 9 → vale 9;
- em 90 → vale 90;
- em 900 → vale 900;
- em 9.000 → vale 9.000.

2) Como ler números grandes sem errar: “quebre em pedaços”

Uma regra prática que funciona muito:

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Desafio do Mil”

O “mil” é uma ponte! 🌉 Você precisa atravessar organizando os números direitinho: milhares de um lado, o final do outro.

Separe em duas partes (milhares | final): 68.245;

Separe em duas partes (milhares | final): 403.018;

Escreva por extenso: 68.245;

Escreva por extenso: 403.018;

Escreva em algarismos: “noventa e cinco mil e trinta”;

Escreva em algarismos: “duzentos e vinte mil cento e quatro”;

Escreva por extenso: 120.007;

Escreva por extenso: 999.100;



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

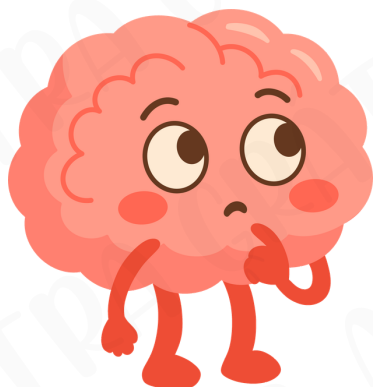
“Montando Números”

Você é o construtor de números!  Use as pistas para montar o número certinho.

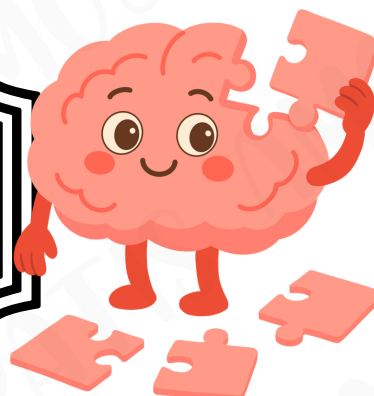
Forme o número: 3 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 4 centenas, 1 dezena, 9 unidades;



Forme o número: 6 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar, 2 centenas, 0 dezenas, 7 unidades;



Forme o número: 9 centenas de milhar, 0 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas, 1 unidade;



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

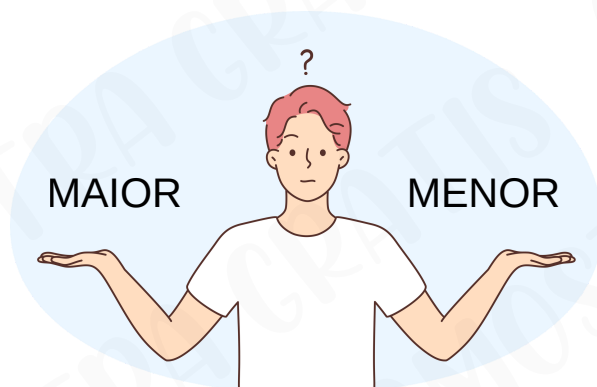
Comparar e ordenar números naturais

Comparar números é descobrir qual é maior, menor ou igual.

Ordenar números é colocar em ordem crescente (do menor para o maior) ou ordem decrescente (do maior para o menor).

Como comparar sem errar (passo a passo)

- Primeiro, veja qual número tem mais algarismos. O que tem mais algarismos geralmente é maior;



Ex.: $9.999 < 10.000$ (porque 10.000 tem 5 algarismos);

Se tiverem a mesma quantidade de algarismos, compare da esquerda para a direita:

- centena de milhar;
- dezena de milhar;
- unidade de milhar;
- centena;
- dezena;
- unidade.

Ex.: **245.300 e 245.180**

Os dois começam igual (245).

Depois, $300 > 180$, então $245.300 > 245.180$.



Símbolos

- **$>$ maior que;**
- **$<$ menor que;**
- **$=$ igual a.**

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

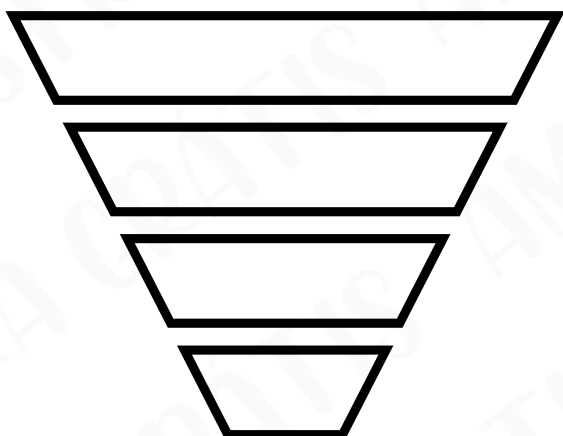
Atividade

“Ordem Decrescente: Montanha dos Números”

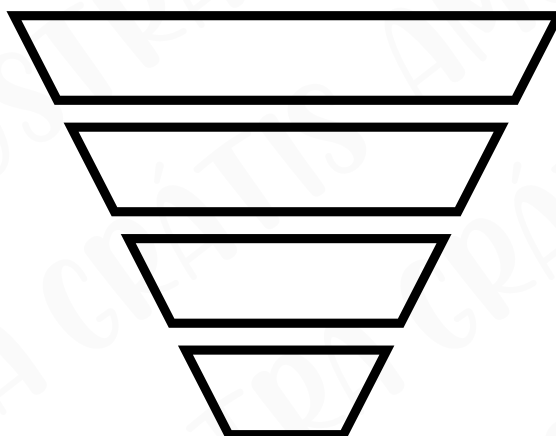
Agora é descida radical! 🏔️

Coloque do maior para o menor (ordem decrescente).

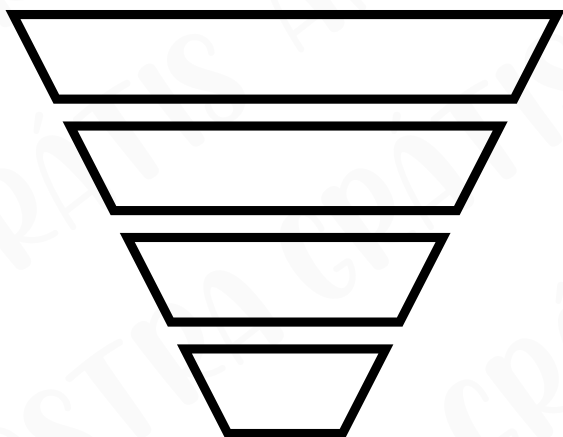
45.281 | 45.218 | 45.821 | 45.182;



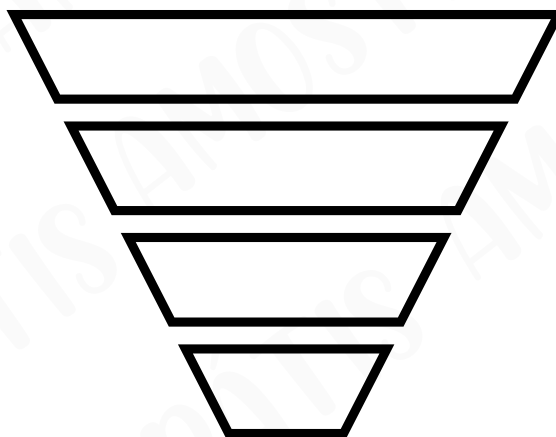
300.004 | 300.040 | 300.400 | 300.000;



89.999 | 90.006 | 90.060 | 90.600;



120.070 | 120.700 | 120.007 | 120.000;



Decomposição (desmontar o número)

Decompôr é escrever o número como soma das partes.

Isso ajuda a perceber o valor de cada algarismo.

$$47.318 = 40.000 + 7.000 + 300 + 10 + 8$$

Atenção com o zero

O zero mostra que naquela casinha não tem nada, mas ele continua importante na escrita.

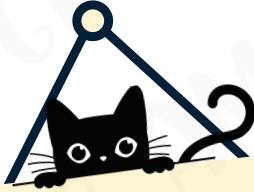
Exemplo: 70.408

- 7 vale 70.000;
- 0 (dezena de milhar) mostra que não tem dezenas de milhar;
- 4 vale 400;
- 0 (dezena) mostra que não tem dezenas;
- 8 vale 8.

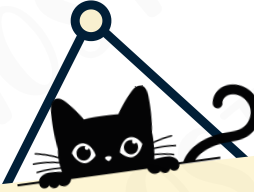
Atividade

“Raio-X do Número!”

Você ganhou um raio-x matemático!  Agora você vai enxergar o valor escondido em cada algarismo.



No número 384.127, qual é o valor do algarismo 3?



No número 384.127, qual é o valor do algarismo 8?

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Caça ao Lugar Certo”

Os algarismos fugiram para lugares diferentes! 🏃♂️ 1 2 3 4

Descubra em qual ordem cada um está.



No número 625.418, o algarismo 6 está em qual ordem?



No número 625.418, o algarismo 2 está em qual ordem?



No número 625.418, o algarismo 8 está em qual ordem?

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Construtor de Números”

Você é o engenheiro dos números! 

Monte o número usando as pistas.



4 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 5 centenas, 1 dezena, 8 unidades



2 centenas de milhar, 0 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 9 centenas, 0 dezenas, 6 unidades



6 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar, 2 centenas, 4 dezenas, 0 unidades

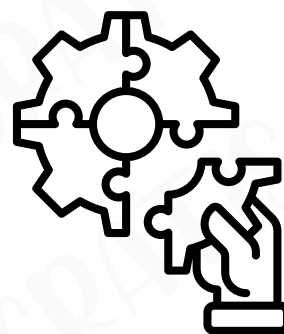
NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Missão: Somando Partes”

Você vai virar um “montador de valores”! 🧠✨



Some as partes para descobrir o número e depois decomponha outros.

- Qual número é? $100.000 + 20.000 + 4.000 + 300 + 50 + 2 =$ _____;
- Qual número é? $300.000 + 8.000 + 10 + 9 =$ _____;
- Qual número é? $70.000 + 400 + 8 =$ _____;
- Decomponha: 214.305
• _____
- Decomponha: 90.040
• _____
- Decomponha: 12.008
• _____
- Decomponha: 500.055
• _____
- No número 214.305, qual é o valor do algarismo 1? _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Somando Pontos no Jogo!”

Você está em um jogo de fases 🎮!

Some os pontos para passar de nível.

$24.315 + 3.208$ A	$15.406 + 12.507$ B	$38.090 + 7.915$ C
$206.318 + 4.075$ D	$90.040 + 8.960$ E	$47.509 + 20.431$ F

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Problemas do Dia a Dia”

Hora de usar matemática na vida real! 🏙️

Resolva com calma e atenção.



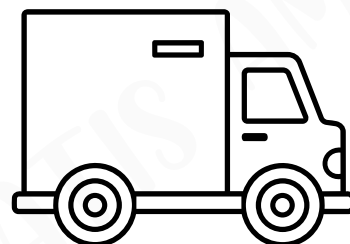
Uma biblioteca tinha 24.315 livros e recebeu mais 3.208. Quantos livros ela ficou ao todo?;

Uma escola tinha 30.500 lápis e distribuiu 12.980. Quantos lápis sobraram?;



Uma loja vendeu 15.406 camisetas em um mês e 12.507 no outro. Quantas camisetas vendeu nos dois meses?;

Um caminhão levava 12.000 caixas e entregou 7.845. Quantas caixas ainda ficaram no caminhão?;



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Complete o Número que Falta!”

Um número sumiu! 🤖♂

Descubra qual é para completar a conta.



A. _____ + 3.208 = 24.315;

B. 15.406 + _____ = 27.913;

C. _____ + 7.915 = 38.090;

D. 206.318 + _____ = 210.393;

E. 50.000 – _____ = 31.275;

F. 30.500 – _____ = 17.520;

G. _____ – 7.845 = 4.155;

H _____ – 3.001 = 6.999;

NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Multiplicação com números naturais

A multiplicação é uma conta que usamos quando temos grupos iguais.

Ela responde rapidinho perguntas como: “quantos ao todo?”, “quantos em cada grupo?” e “quantos grupos?”.

O que significa multiplicar?

Multiplicar é como fazer uma adição repetida.

Exemplo: 4 grupos com 6 itens em cada:

- $6 + 6 + 6 + 6 = 24$;
- Então: $4 \times 6 = 24$.

Como entender o problema

Antes de calcular, pense:

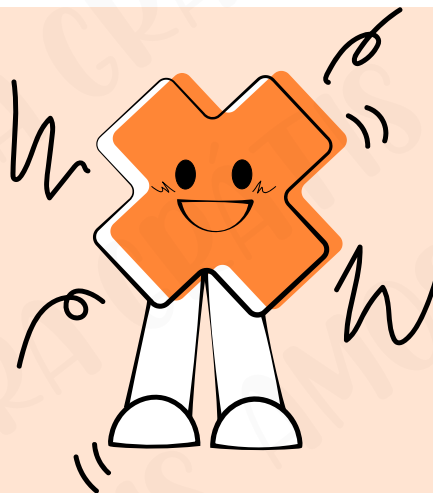
- Quantos grupos existem? (primeiro número);
- Quantos tem em cada grupo? (segundo número).

Exemplo: 8 caixas com 9 brinquedos em cada:

- grupos: 8;
- em cada grupo: 9;
- Conta: 8×9 .

Como calcular melhor (dicas práticas)

- Use as tabuadas para contas rápidas;
- Para números maiores, use a conta armada alinhando bem as casinhas;
- Quando ficar difícil, “quebre” o número para facilitar;
- Ex.: 12×4 pode ser $(10 \times 4) + (2 \times 4)$.



Propriedade que ajuda muito

- Trocar a ordem não muda o resultado:
- 3×5 dá o mesmo que 5×3 .



NOME: _____

DATA: ____/____/____ MATÉRIA: _____

Atividade

“Tabuada Turbo!”

Hora do modo turbo! 🚀

Resolva as multiplicações e mostre que você domina as tabuadas.



a) $7 \times 6 =$ _____;

b) $8 \times 9 =$ _____;

c) $4 \times 12 =$ _____;

d) $5 \times 13 =$ _____;

e) $6 \times 15 =$ _____;

f) $9 \times 7 =$ _____;

g) $3 \times 18 =$ _____;

h) $12 \times 8 =$ _____;

i) $7 \times 8 =$ _____;

j) $9 \times 6 =$ _____;

k) $11 \times 7 =$ _____;

l) $14 \times 5 =$ _____;

m) $16 \times 4 =$ _____;

n) $18 \times 2 =$ _____;

o) $12 \times 9 =$ _____;

p) $15 \times 3 =$ _____;

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 100 páginas de atividades para MATEMÁTICA 4º E 5º ANO - Fundamental 1

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 22,90**

ADQUIRIR AGORA

