

AMOSTRA GRÁTIS  
PRODUÇÃO  
TEXTUAL  
**4º E 5º ANO**



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES de PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4º E 5º ano**



# **CONHEÇA OS CONTEÚDOS**

## **4º ANO**

- Textos Narrativos (Histórias e Imaginação)
- Produções baseadas em imagens, tirinhas e textos iniciados.
- Carta e Bilhete
- Escrita de mensagens pessoais com resposta.
- Texto Jornalístico (Notícia)
- Produção de notícias a partir de figuras ou situações do cotidiano.
- Receita
- Elaboração de receitas familiares, favoritas ou com foco em alimentação saudável.
- Temas Sociais e Ambientais
- Redações voltadas para consciência ambiental, adoção de animais e economia de recursos.
- Biografia e Autoconhecimento
- Texto autobiográfico para explorar a própria história e identidade.

## **5º ANO**

- Textos Narrativos
- Histórias, continuações e ilustrações.
- Notícias e Temas de Opinião
- Leitura e interpretação de notícias, artigos e textos opinativos.
- Formação de Frases
- Atividades voltadas para construção de frases completas e coerentes.
- Cartas e Diários
- Escrita pessoal e narrativa íntima (gêneros epistolares e autobiográficos).
- Propaganda
- Leitura e análise de anúncios e mensagens publicitárias.
- Receita Culinária
- Compreensão de textos instrucionais e sequenciais.
- Alimentação Saudável
- Temas relacionados à saúde e hábitos alimentares.
- Vida no Campo e na Cidade
- Comparação entre ambientes urbanos e rurais.
- Paródia
- Reconhecimento e criação de versões humorísticas de textos conhecidos.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE HISTÓRIA VISUAL E ESCREVA UMA HISTÓRIA ABAIXO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA HISTÓRIA CRIATIVA:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### RECEITA SAUDÁVEL:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA SAUDÁVEL QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.



**NOME DA RECEITA-**

**INGREDIENTES E QUANTIDADE:**

---

---

---

---

---

**MODO DE PREPARO:**

---

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PRODUÇÃO TEXTUAL SOBRE O MEIO AMBIENTE

FAÇA ABAIXO UM TEXTO DE COMO PODEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



(TÍTULO)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA DE DOCE QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.



**NOME DA RECEITA-**

**INGREDIENTES E QUANTIDADE:**

**MODO DE PREPARO:**



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## NARRATIVAS FICCIONAIS

CRIE UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM A CENA ABAIXO, E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL

SOUSA, Mauricio de. Cebolinha e Cascão correndo. Tira de história em quadrinhos.  
Disponível em:  
<https://images.app.goo.gl/r81961vVaFHE9HrF9>. Acesso em: 21 abr. 2025

(TÍTULO)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.



**NOME DA RECEITA:**

**INGREDIENTES E QUANTIDADE:**

---

---

---

---

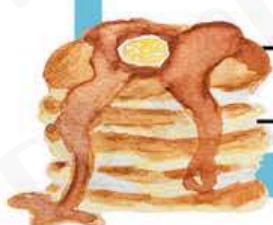
**MODO DE PREPARO:**

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## NOTÍCIAS

g1

SUL DO RIO E  
COSTA VERDE

### 'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

Cuidado com a saúde mental também desperta a atenção para aumento de transtornos relacionados ao humor e a ansiedade. Sociedade em geral não dá tanta importância para a saúde mental quanto dá para a saúde física, afirma especialista.

G1 – SUL DO RIO E COSTA VERDE. 'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

ACIMA VOCÊ LEU UMA REPORTAGEM SOBRE A SAÚDE MENTAL.  
QUAL A SUA OPINIÃO MEDIANTE A ISSO? ESCREVA DETALHANDO OS FATOS OCORRIDOS.

---

---

---

---

---

---

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DE 6 ALIMENTOS.



ESCREVA SOBRE TRÊS ALIMENTOS ACIMA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### ESCREVENDO SOBRE A ILUSTRAÇÃO

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO, E FAÇA UM TEXTO SOBRE A IMAGEM SEGUINTE.



(TÍTULO)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

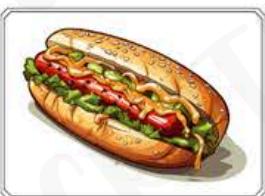


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



ESCREVA SOBRE OS QUATRO ALIMENTOS ACIMA:

---

---

---

---

---



  
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



QUANDO CHEGUEI EM CASA, JÁ ERA TARDE, POR ISSO...

---

---

---



LAURA ESTAVA OLHANDO PARA A LUA QUANDO...

---

---

---



O CAVALO PAROU DE REPENTE QUANDO...

---

---

---



GRITAMOS E ASSINAMOS MUITAS VEZES ATÉ...

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



**Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4° E 5° ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 27,90**

**ADQUIRIR AGORA**

