

AMOSTRA GRÁTIS  
PRODUÇÃO  
TEXTUAL  
4º E 5º ANO



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES de PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4º E 5º ano**



# CONHEÇA OS CONTEÚDOS

## 4º ANO

- Textos Narrativos (Histórias e Imaginação)
- Produções baseadas em imagens, tirinhas e textos iniciados.
- Carta e Bilhete
- Escrita de mensagens pessoais com resposta.
- Texto Jornalístico (Notícia)
- Produção de notícias a partir de figuras ou situações do cotidiano.
- Receita
- Elaboração de receitas familiares, favoritas ou com foco em alimentação saudável.
- Temas Sociais e Ambientais
- Redações voltadas para consciência ambiental, adoção de animais e economia de recursos.
- Biografia e Autoconhecimento
- Texto autobiográfico para explorar a própria história e identidade.

## 5º ANO

- Textos Narrativos
- Histórias, continuações e ilustrações.
- Notícias e Temas de Opinião
- Leitura e interpretação de notícias, artigos e textos opinativos.
- Formação de Frases
- Atividades voltadas para construção de frases completas e coerentes.
- Cartas e Diários
- Escrita pessoal e narrativa íntima (gêneros epistolares e autobiográficos).
- Propaganda
- Leitura e análise de anúncios e mensagens publicitárias.
- Receita Culinária
- Compreensão de textos instrucionais e sequenciais.
- Alimentação Saudável
- Temas relacionados à saúde e hábitos alimentares.
- Vida no Campo e na Cidade
- Comparação entre ambientes urbanos e rurais.
- Paródia
- Reconhecimento e criação de versões humorísticas de textos conhecidos.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE HISTÓRIA VISUAL E ESCREVA UMA HISTÓRIA ABAIXO:



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA HISTÓRIA CRIATIVA:



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### RECEITA SAUDÁVEL:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA SAUDÁVEL QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.

**NOME DA RECEITA-**

**INGREDIENTES E QUANTIDADE:**

---

---

---

---

---

**MODO DE PREPARO:**

---

---

---

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## PRODUÇÃO TEXTUAL SOBRE O MEIO AMBIENTE

FAÇA ABAIXO UM TEXTO DE COMO PODEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



(TÍTULO)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA DE DOCE QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.

NOME DA RECEITA-

INGREDIENTES E QUANTIDADE:

MODO DE PREPARO:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CRIE UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM A CENA ABAIXO, E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:



SOUSA, Maurício de. Cebolinha e Cascão correndo. Tira de história em quadrinhos. Disponível em: <https://images.app.goo.gl/r81961vVaFHE9HrF9>. Acesso em: 21 abr. 2025

(TÍTULO)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.



**NOME DA RECEITA-**

**INGREDIENTES E QUANTIDADE:**

---

---

---

---

---

**MODO DE PREPARO:**

---

---

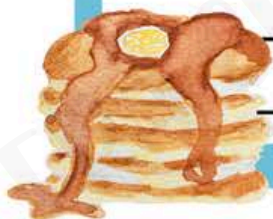
---

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NOTÍCIAS

**g1**

SUL DO RIO E  
COSTA VERDE

### 'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

Cuidado com a saúde mental também desperta a atenção para aumento de transtornos relacionados ao humor e a ansiedade. Sociedade em geral não dá tanta importância para a saúde mental quanto dá para a saúde física, afirma especialista.

G1 – SUL DO RIO E COSTA VERDE. 'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

ACIMA VOCÊ LEU UMA REPORTAGEM SOBRE A SAÚDE MENTAL.  
QUAL A SUA OPINIÃO MEDIANTE A ISSO? ESCREVA DETALHANDO OS FATOS  
OCORRIDOS.

---

---

---

---

---

---

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



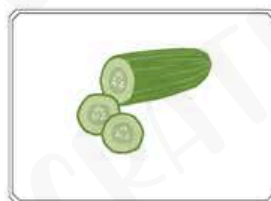
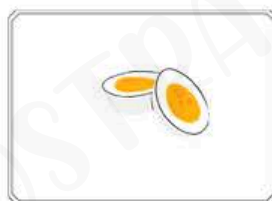


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DE 6 ALIMENTOS.



---

---

---

---

---

---

ESCREVA SOBRE TRÊS ALIMENTOS ACIMA:

---

---

---

---

---

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO, E FAÇA UM TEXTO SOBRE A IMAGEM SEGUINTE.



(TÍTULO)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a faint, diagonal watermark across the center that reads "CPATIS AMOSTPA".

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCREVA SOBRE OS QUATRO ALIMENTOS ACIMA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.





QUANDO CHEGUEI EM CASA, JÁ ERA TARDE, POR ISSO...

---

---

---



LAURA ESTAVA OLHANDO PARA A LUA QUANDO...

---

---

---



O CAVALO PAROU DE REPENTE QUANDO...

---

---

---



GRITAMOS E ASSINAMOS MUITAS VEZES ATÉ...

---

---

---



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



**Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4º E 5º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 27,90**

**ADQUIRIR AGORA**

