

AMOSTRA GRÁTIS
PROJETO
SOCIOCULTURAL
6º AO 9º ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **180 PÁGINAS DE**
ATIVIDADES PARA PROJETO
SOCIOCULTURAL
6º AO 9º ANO - FNDAMENTAL 2



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

O Projeto Sociocultural – Fundamental 2 (6º AO 9º ano) é um material interdisciplinar que promove reflexões sobre cidadania, ética, diversidade cultural, religião, tecnologia e sustentabilidade. Ele integra conteúdos de Sociologia, Filosofia, Arte, História, Geografia, Ensino Religioso e Língua Portuguesa, garantindo diálogo entre diferentes áreas. Seu objetivo é formar estudantes críticos, conscientes e preparados para atuar de forma responsável na sociedade contemporânea.

6º ANO

- Identidade Pessoal e Coletiva
- Diversidade Cultural Brasileira
- Folclore, Festas e Tradições Regionais
- Patrimônio Cultural Local
- Convivência e Regras Sociais
- Cidadania e Participação Social
- Ética e Respeito ao Outro

7º ANO

- Respeito às Diferenças e Empatia
- Direitos e Deveres do Cidadão
- Movimentos Sociais e Lutas por Igualdade
- Inclusão Social e Acessibilidade
- Bullying e Cyberbullying
- Convivência e Cooperação
- Juventude, Identidade e Protagonismo Social



8º ANO

- Justiça Social e Desigualdade
- Democracia e Participação Política
- Direitos Humanos e Cidadania Global
- Tecnologia, Ética e Sociedade
- Preconceito, Racismo e Intolerância
- Construindo uma Sociedade Mais Justa

9º ANO

- Religião e Cidadania
- Religião e Conflitos no Mundo
- Ética na Sociedade Moderna
- Diversidade Cultural e Religiosa
- Tecnologia, Redes Sociais e Valores
- Sustentabilidade e Justiça Social
- Cultura, Arte e Filosofia
- Cultura Digital

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Identidade Pessoal e Coletiva

Você já parou para pensar em tudo o que faz de você quem você é?

Sua identidade é formada por muitas peças, como um grande quebra-cabeça. Fazem parte dela a sua família, as tradições que você aprende, os lugares por onde passa, suas lembranças, seus sonhos, seus gostos e até as pessoas com quem você convive na escola e na comunidade.



A identidade é algo muito especial porque nos torna únicos, mas ao mesmo tempo nos conecta aos outros. É como se cada pessoa fosse uma cor diferente: sozinha, é bonita; mas, quando se mistura com outras, forma um arco-íris cheio de possibilidades.

Com o tempo, nossa identidade também vai mudando. Às vezes, mudamos de opinião, descobrimos novas paixões, aprendemos com os erros ou conhecemos culturas diferentes que ampliam nossa forma de ver o mundo. Isso mostra que a identidade não é algo parado, mas sim algo que cresce junto com a gente.

Na escola, além da identidade individual, existe a identidade coletiva. É o que acontece quando cada um de nós traz sua cor, seu jeito e sua história para o grupo. A turma, a escola e a comunidade passam a ter uma cara própria, construída pela união de todas essas diferenças.

Falar sobre identidade é falar sobre respeito: respeito a si mesmo, valorizando quem você é, e respeito ao outro, reconhecendo que cada pessoa carrega dentro de si uma riqueza única. Entender nossa identidade nos ajuda a ter mais empatia, a conviver melhor e a perceber que todos nós fazemos parte de uma grande rede de relações que constrói o mundo ao nosso redor.

(EF06LP17): "Produzir narrativas sobre si, utilizando recursos de linguagem verbal e não verbal para construir sua identidade."



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Linha da Vida Ilustrada

Quem é você? Essa pergunta parece simples, mas a resposta é muito especial.

Cada pessoa é formada por histórias, lembranças, gostos, tradições e sonhos. Tudo isso junto cria a sua identidade. Ela mostra o que faz de você alguém único, mas também mostra o que você tem em comum com os outros.

Na escola, cada aluno traz sua própria identidade. Juntas, todas essas diferenças formam a identidade coletiva da turma: um grupo cheio de cores, ideias e histórias que se completam.

Desenhe uma linha do tempo que conte sua história. Marque momentos importantes da sua vida: nascimento, uma conquista, uma lembrança especial, algo que aprendeu. Use desenhos, símbolos ou palavras.,
Após isso, abaixo escreva 8 palavras que definem quem é você.

(EF06LP17): "Produzir narrativas sobre si, utilizando recursos de linguagem verbal e não verbal para construir sua identidade."



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade



Caderno dos Sabores

✎ Escolha uma comida típica brasileira (ou pesquise uma nova). Escreva:

O nome do prato

A região onde ele é mais comum

Por que ele é importante para a cultura local

Os ingredientes principais

EF06LP16: Pesquisar e registrar informações em diferentes fontes sobre temas culturais e sociais, organizando-as em textos escritos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Mapa Cultural Ilustrado

👉 No mapa do Brasil abaixo, marque e desenhe uma festa ou tradição típica de cada região (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul).



EF06GE04: Identificar e comparar manifestações culturais das diferentes regiões brasileiras.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Regras da Minha Vida

✏️ Escreva 3 regras importantes que você segue na sua casa e 3 regras que você segue na escola. Explique por que elas são importantes para a convivência.



EF06ER01: Identificar valores que orientam práticas sociais, reconhecendo sua importância para a convivência.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Quiz Antidiscriminação

👉 Responda:

O que significa a palavra "preconceito"?

O racismo é crime no Brasil?

Dê um exemplo de intolerância religiosa.

Cite uma atitude simples que ajuda a combater o preconceito no dia a dia.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Construindo uma Sociedade Mais Justa

Quando falamos em sociedade mais justa, estamos nos referindo a um lugar onde todas as pessoas têm acesso aos mesmos direitos, oportunidades e condições dignas de vida. Isso significa viver em uma comunidade onde não haja espaço para desigualdades extremas, exclusões ou discriminações. Mas a justiça social não se constrói de um dia para o outro. Ela é resultado de processos históricos, culturais, políticos e econômicos.



Durante séculos, grupos foram marginalizados por causa de sua cor da pele, origem, crença, gênero ou condição financeira. Essas injustiças deixaram marcas que ainda vemos hoje, como a desigualdade de renda, o racismo estrutural, a falta de oportunidades de estudo e trabalho e a exclusão de pessoas com deficiência.

ma sociedade justa é aquela que busca corrigir essas desigualdades, criando condições para que todos possam desenvolver seu potencial. Isso envolve desde políticas públicas (escolas de qualidade, hospitais funcionando, segurança, transporte digno) até pequenas atitudes do cotidiano (respeitar as diferenças, dividir responsabilidades, não se calar diante de injustiças).

Mas a justiça não depende apenas dos governantes ou das leis. Ela também depende das ações das pessoas comuns:

- Quando você combate o bullying na escola, está construindo uma sociedade mais justa.
- Quando uma comunidade se une em um mutirão de limpeza ou em uma campanha de solidariedade, está construindo uma sociedade mais justa.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Justiça Social e Desigualdade

O Brasil é um dos países mais ricos em diversidade cultural, recursos naturais e produção econômica. No entanto, também é um dos países com maiores desigualdades sociais. Enquanto algumas pessoas vivem com muito conforto, outras enfrentam dificuldades diárias para ter acesso a moradia, saúde, educação, segurança e alimentação.

A desigualdade social não é apenas uma diferença de renda. Ela aparece também no acesso à cultura, ao lazer, ao transporte, às oportunidades de trabalho e até mesmo na forma como cada pessoa é tratada na sociedade. Quando um grupo tem privilégios e outro não consegue ter acesso ao básico, a justiça social é colocada em risco.



Mas afinal, o que é justiça social?

É o princípio que busca garantir que todas as pessoas tenham condições dignas de vida, com igualdade de direitos e oportunidades. Isso não significa que todos sejam iguais em tudo, mas que todos tenham acesso ao que é essencial para viver bem.

Ao longo da história, muitos movimentos sociais lutaram por justiça: trabalhadores por melhores condições, mulheres por igualdade de direitos, negros contra o racismo, povos indígenas pela defesa de suas terras. A justiça social é resultado de lutas coletivas, mas também depende de atitudes individuais e comunitárias.

Você, como jovem, também faz parte desse processo. Questionar desigualdades, se informar, respeitar as diferenças e participar de ações solidárias são formas de contribuir para uma sociedade mais justa.

A mudança começa quando deixamos de pensar apenas em nós mesmos e passamos a agir pelo bem de todos.

EF08HI27: Analisar a formação socioeconômica brasileira e suas desigualdades.



DATA: ____/____/____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Quiz da Democracia

1-O que significa a palavra democracia?

- a) Governo dos ricos
- b) Governo do povo
- c) Governo dos políticos
- d) Governo dos reis

2-Quem escolhe os representantes políticos no Brasil?

- a) O presidente
- b) O povo
- c) O exército
- d) O Senado

3-Qual desses é um exemplo de participação política?

- a) Ir à escola
- b) Votar nas eleições
- c) Jogar futebol
- d) Assistir televisão

4-O que NÃO combina com a democracia?

- a) Liberdade de expressão
- b) Respeito às diferenças
- c) Ditadura
- d) Participação popular

5-Qual é a idade mínima para o voto facultativo no Brasil?

- a) 14 anos
- b) 16 anos
- c) 18 anos
- d) 21 anos

6-Além do voto, qual dessas atitudes também fortalece a democracia?

- a) Espalhar fake news
- b) Respeitar opiniões diferentes
- c) Deixar de cumprir as leis
- d) Excluir colegas de decisões

7-Em uma democracia, a imprensa livre tem a função de:

- a) Divertir o público
- b) Manipular opiniões
- c) Informar e fiscalizar o poder público
- d) Defender apenas um partido político

8-Qual dessas situações mostra uma ameaça à democracia?

- a) Realização de eleições livres
- b) Cidadãos participando de protestos pacíficos
- c) Censura e proibição de opiniões diferentes
- d) Debates entre candidatos na TV

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Julgamento Simulado: Intolerância x Tolerância

Instruções para os alunos:

- Monte uma simulação de julgamento em sala.
- De um lado, um grupo representará práticas de intolerância religiosa (discriminação, exclusão, perseguição).
- Do outro, um grupo representará a defesa da diversidade religiosa e dos direitos humanos.
- O professor será o “juiz” e os colegas serão jurados.
- Ao final, discutam como valores éticos e cidadãos podem vencer a intolerância.
- Após o debate/julgamento simulado, resolva o caça-palavras abaixo.
- As palavras escondidas estão ligadas ao tema Religião e Conflitos no Mundo, destacando conceitos de cidadania e valores éticos.

O H T E S D I Á L O G O D T O T T E
T G N H O W C R E S P E I T O S U T
H C N H D S I T U E T E V L J D A N
M L I T F R D T U W C T E E U O A L
S N T E A C A A W A R R E S N N E
L E O T N E D H D R Â C S E T T T R
E M P A T I A N R N L A I A I E S N
E E L H I S N F C S T Q D D Ç E N S
K R F E H P I I R D R O A O A O R F
T R B N A V A T I E H L D G R P R D
E T R Z S O L I D A R I E D A D E S
R L D C O N V I V Ê N C I A H A O P

EF09ER02: Analisar práticas sociais e religiosas que contribuem ou prejudicam a vida em comunidade.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Diversidade Cultural e Religiosa.

ocê já parou para pensar em como o mundo seria sem diversidade?

Imagine se todas as pessoas tivessem a mesma cor de pele, falassem a mesma língua, tivessem a mesma religião e pensassem do mesmo jeito. O mundo seria monótono, sem troca de ideias, sem novas descobertas, sem diferentes formas de arte e expressão. É justamente a diversidade cultural e religiosa que torna as sociedades ricas, interessantes e cheias de possibilidades.



A diversidade cultural está presente nas músicas, danças, comidas, festas, roupas e costumes que existem em cada região do planeta — e até mesmo dentro do Brasil. Nossa cultura é formada por uma mistura de influências indígenas, africanas, europeias e de muitos outros povos. Isso significa que cada manifestação cultural conta um pedaço da nossa história.

Já a diversidade religiosa mostra como os seres humanos sempre buscaram respostas para as grandes questões da vida: de onde viemos, qual é o sentido da existência, como devemos viver em comunidade. Por isso existem tantas religiões diferentes, cada uma com seus rituais, símbolos e ensinamentos. O desafio, no entanto, é aprender a conviver com essas diferenças sem discriminação.

Infelizmente, muitas vezes a diversidade ainda gera preconceito, exclusão e até violência. É aqui que entra a cidadania global: respeitar as diferenças culturais e religiosas não significa concordar com tudo, mas reconhecer que todas as pessoas têm direito à sua fé, à sua cultura e à sua forma de viver.

EF09GE04: Analisar a diversidade cultural e religiosa no Brasil, valorizando o respeito às diferenças.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Atividade

Mostra Cultural: Diversidade em Cena

A turma organizará uma mostra cultural sobre diversidade, que pode incluir:

- Danças típicas de diferentes regiões.
- Degustação de pratos tradicionais.
- Exposição de símbolos religiosos (explicados de forma respeitosa).
- Apresentações musicais.

Cada grupo ficará responsável por um aspecto cultural ou religioso e deverá preparar um estande para compartilhar com os colegas.

Complemento – Relatório escrito para entrega ao professor

Após a apresentação do estande, cada grupo deve entregar o relatório abaixo respondido:

RELATÓRIO STAND CULTURAL

Qual foi o tema cultural ou religioso escolhido pelo grupo?

Por que esse tema é importante para compreender a diversidade no Brasil ou no mundo?

EF09CHS06: Propor ações e reflexões que valorizem a convivência, a diversidade e a cidadania em diferentes contextos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Cultura Digital

Você já percebeu como a internet faz parte da sua vida?

Ela está no celular, no computador, no videogame e até nos objetos que usamos em casa. A chamada cultura digital é o conjunto de hábitos, valores e práticas que surgem quando usamos a tecnologia para nos comunicar, aprender, trabalhar, criar e nos divertir.



As redes sociais, por exemplo, são espaços incríveis para trocar ideias, conhecer pessoas e até lutar por mudanças sociais. Mas também trazem desafios: fake news, cyberbullying, vazamento de dados e discursos de ódio. Por isso, quando falamos em cultura digital, não estamos falando apenas de tecnologia, mas também de responsabilidade.

Ser parte da cultura digital é entender que cada curtida, cada comentário e cada compartilhamento é uma escolha que pode ajudar ou prejudicar alguém. É saber usar a internet com ética, respeito e consciência.

Pense um pouco:

- ☞ Você já checkou a veracidade de uma notícia antes de compartilhar?
- ☞ Já viu ou sofreu algum tipo de agressão nas redes?
- ☞ O que você pode fazer para que o espaço digital seja mais saudável, justo e inclusivo?

A cidadania digital é isso: agir no ambiente online com os mesmos valores que defendemos no mundo real — respeito, empatia, justiça e responsabilidade. Afinal, se vivemos cada vez mais conectados, precisamos aprender a ser cidadãos também no mundo digital.

DATA: ____/____/____

- Imagine que você vai criar um perfil fictício em uma rede social.
- Defina: nome, foto de perfil, interesses, tipo de postagens e formas de interação com os seguidores.
- Agora, escreva um texto explicando: como esse perfil mostraria ética e cidadania digital?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com
180 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA PROJETO SOCIOCULTURAL FUNDAMENTAL 2

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 27,90**

ADQUIRIR AGORA

